

ABSTRAK

PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI

Oleh

IDA AYU ALIT DIAH PITALOKA

Penelitian ini menganalisis peran kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin sekolah dasar kelas tinggi. Penguatan pada pembentukan karakter disiplin adalah hal yang penting dilakukan mengingat banyaknya peristiwa krisis moral diberbagai kalangan termasuk kalangan anak-anak. Oleh sebab itu pembentukan karakter perlu diasah sedini mungkin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka berperan dalam membentuk karakter disiplin dengan membiasakan peserta didik datang tepat waktu, patuh pada aturan yang ada, mengerjakan tugas tepat waktu dan menggunakan bahasa yang baik dan benar. (1) bentuk kegiatan pramuka yang dirancang untuk membentuk karakter disiplin melalui latihan fisik (PBB, pioneering, tali-temali dan lain-lain), seremonial (apel pagi), dan interaksi sosial (kegiatan berkelompok dan membentuk sebuah regu). (2) Melalui proses penanaman kebiasaan dengan berbagai bentuk aktivitas maka, lama-kelamaan peserta didik mulai membiasakan dirinya melakukan hal-hal seperti, datang tepat waktu, patuh pada aturan yang ada, mengerjakan tugas tepat waktu dan menggunakan bahasa yang baik dan benar secara berulang-ulang, sehingga peserta didik dapat memiliki kepribadian yang baik dan disiplin selama kegiatan pramuka berlangsung maupun dirutinitas sehari-hari di lingkungan sekolah.

Kata kunci: karakter disiplin, peran pramuka

ABSTRACT

THE ROLE OF EXTRACURRICULAR SCOUT ACTIVITIES IN FORMING THE DISCIPLINED CHARACTER OF HIGH SCHOOL ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

IDA AYU ALIT DIAH PITALOKA

This study analyzes the role of extracurricular scouting activities in shaping the character of discipline in upper elementary school students. Strengthening the formation of disciplined character is important considering the many moral crisis incidents in various groups, including children. Therefore, character formation needs to be honed as early as possible. This study uses a qualitative method with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The results of the study show that extracurricular scouting activities play a role in shaping the character of discipline by accustoming students to arrive on time, obey existing rules, complete assignments on time and use good and correct language. (1) forms of scouting activities designed to shape the character of discipline through physical training (PBB, pioneering, ropes and others), ceremonies (morning roll call), and social interactions (group activities and forming a squad). (2) Through the process of instilling habits with various forms of activities, over time students begin to get used to doing things such as arriving on time, obeying existing rules, completing assignments on time and using good and correct language repeatedly, so that students can have good personalities and discipline during scouting activities and in their daily routines in the school environment.

Keywords: disciplined character, role of scouting