

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA KOMIK TERHADAP PEMAHAMAN MATERI PENGAMALAN NILAI-NILAI PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS IV

Oleh

NAZILA AMRYNA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat pemahaman peserta didik kelas IV SDN 11 Metro Pusat terhadap materi pengamalan nilai-nilai Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media komik terhadap pemahaman materi pengamalan nilai-nilai Pancasila peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan populasi menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah 69 peserta didik dan sampel berjumlah 46 peserta didik. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes dan non tes berupa lembar observasi. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linear sederhana dengan hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $32.840 > 4,32$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media komik terhadap pemahaman materi pengamalan nilai-nilai Pancasila peserta didik kelas IV SDN 11 Metro Pusat.

Kata Kunci : media komik, pemahaman materi, pengamalan nilai-nilai Pancasila.

ABSTRACT

THE EFFECT OF COMIC MEDIA ON THE UNDERSTANDING OF THE MATERIAL ON THE IMPLEMENTATION OF PANCASILA VALUES AMONG GRADE IV STUDENTS

By

NAZILA AMRYNA

The problem in this study was the low level of understanding of Grade IV students at SDN 11 Metro Pusat regarding the material on the implementation of Pancasila values. This study aimed to analyze the effect of using comic media on students' understanding of the material on the implementation of Pancasila values. The method used in this research was a quasi-experimental design in the form of a nonequivalent control group design. The population was determined using a purposive sampling technique consisting of 69 students, while the sample comprised 46 students. Data were collected through test and non-test techniques in the form of observation sheets. Hypothesis testing used simple linear regression with the results of $F_{count} > F_{tabel}$, namely $(32.840 > 4.32)$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that the use of comic media had a significant effect on students' understanding of the material on the implementation of Pancasila values among Grade IV students at SDN 11 Metro Pusat.

Keyword : comic media, implementing Pancasila values, material understanding.