

ABSTRAK

DINAMIKA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA MAHASISWA PERANTAU PEREMPUAN DENGAN ORANG TUA DI UNIVERSITAS LAMPUNG

(Studi Fenomenologi Tentang Hubungan Emosional Akibat Jarak Geografis)

Oleh

QINANTI AYU PARIHA

Komunikasi merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan setiap individu. Melalui komunikasi, seseorang dapat berinteraksi dengan orang lain serta memberikan pengaruh baik secara langsung maupun melalui media lainnya. Dalam kajian ilmu komunikasi, terdapat beberapa jenis hubungan antar manusia, salah satunya komunikasi interpersonal yang turut berperan dalam menjaga interaksi sosial, termasuk antara anak dan orang tua. Namun faktanya, terdapat hambatan dalam penciptaan komunikasi ini termasuk hambatan psikologis dan jarak geografis meskipun telah dijumpai teknologi digital. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis dinamika komunikasi interpersonal antara mahasiswa perantau Universitas Lampung dan orang tua, mengkaji perubahan kedekatan emosional mahasiswa perantau dengan orang tua akibat jarak geografis serta mengeksplorasi makna hubungan emosional mahasiswa perantau selama hidup jauh dari rumah. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dan fenomenologi interpretatif. Pengumpulan data penelitian dilakukan melalui wawancara terhadap 4 mahasiswa perantau, observasi, dokumentasi dan studi pustaka. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif untuk menjawab permasalahan secara mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi perubahan signifikan pada dinamika komunikasi antara mahasiswa perantau dan orangtua setelah adanya jarak geografis. Hal ini turut menyebabkan penurunan kedekatan emosional keduanya. Komunikasi digital tidak mampu mengakomodasi kehadiran emosional nyata orang tua kepada anaknya sehingga terbentuk kerenggangan. Hubungan emosional sendiri dimaknai sebagai berkurangnya kualitas komunikasi yang dipicu oleh akumulasi keterbatasan faktor kebutuhan psikologis anak yang tidak dapat dipenuhi orang tua.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Hubungan Emosional, Mahasiswa Perantau, *Social Presence Theory*.

ABSTRACT

DYNAMICS OF INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN FEMALE STUDENTS LIVING AWAY FROM HOME AND THEIR PARENTS AT LAMPUNG UNIVERSITY

**(A Phenomenological Study of Emotional Relationships Resulting from
Geographical Distance)**

By

QINANTI AYU PARIHA

Communication is an integral part of every individual's life. Through communication, individuals interact with others and exert influence, either directly or through various media. In communication studies, interpersonal communication is one of the key forms of human interaction, playing an important role in maintaining social relationships, including those between children and parents. However, in practice, this communication is often hindered by various barriers, such as psychological factors and geographical distance, despite the presence of digital technology that attempts to bridge these gaps. This study aims to analyze the dynamics of interpersonal communication between female students of the University of Lampung who live away from home and their parents, to examine changes in emotional closeness resulting from geographical distance, and to explore the meaning of emotional distance as well as the factors influencing it. This study employs a qualitative approach with an interpretive phenomenological method. Data were collected through in-depth interviews with four students living away from home, as well as through observation, documentation, and literature review. The data were analyzed using descriptive qualitative techniques. The findings indicate that geographical distance leads to significant changes in the dynamics of communication between students and their parents, which in turn contributes to a decline in emotional closeness. Digital communication cannot fully substitute the direct emotional presence of parents, resulting in a sense of relational distance. This emotional distance is understood as a decline in communication quality caused by the accumulation of unmet psychological needs that parents are unable to fulfill.

Keywords: Interpersonal Communication, Students Living Away from Home, Emotional Relationship, Social Presence Theory.