

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

### **I.PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Perumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10

### **II. KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Konsep Pembelajaran Kontekstual .....	12
2.1.1 Proses Belajar.....	22
2.1.2 Tranfer Belajar .....	23
2.1.3 Mahasiswa Sebagai Pembelajaran .....	23
2.1.4 Pentingnya Lingkungan Belajar.....	24
2.2 Penerapan Pendekatan Konstekstual di Kelas.....	25
2.2.1 Konstruktivisme .....	25
2.2.2 Inkuri .....	26
2.2.3 Bertanya .....	26
2.2.4 Masyarakat Belajar.....	27
2.2.5 Pemodelan .....	28
2.2.6 Refleksi .....	28
2.2.7 Penilaian Otentik .....	29
2.3 Teori Belajar dan Pembelajaran .....	30
2.4 Teori Desain Pembelajaran .....	32
2.5 Model-Model Desain Pembelajaran.....	34
2.6 Media Pembelajaran.....	40
2.6.1 Media Gambar.....	44
2.6.2 Hakekat Pembelajaran Menulis dengan Gambar .....	46
2.7 Karakteristik Pembelajaran Bahasa Inggris .....	48
2.8 Teori Konstruktivisme .....	50
2.8.1 Teori Pekembangan Kognitif Piaget .....	51
2.8.2 Teori Perkembangan Fungsi Mental Vygotsky.....	52
2.9 Keterampilan Menulis.....	52
2.9.1 Menulis Paragraf (Teks).....	57

2.9.2 Unsur-Unsur dalam Paragraf.....	58
2.9.3 Aspek dalam Menulis.....	59
2.10 Proses Pembelajaran Menulis .....	61
2.10.1 Mempersiapkan Mahasiswa Menulis .....	61
2.10.2 Tahapan-Tahapan dalam Pembelajaran Menulis .....	61
2.11 Penerapan Pembelajaran Kontekstual pada Menulis .....	63
2.12 Penelitian yang Relevan .....	65

### **III. METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	67
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	68
3.2.3 Subyek Tindandakan.....	69
3.2.4 Karakter Mahasiswa.....	70
3.3 Lama Tindakan dan Indikator Keberhasilan .....	70
3.4 Rancangan Penelitian Tindakan .....	73
3.4.3 Observasi.....	85
3.4.4 Analisis dan Refleksi .....	86
3.4.4.1 Analisis.....	86
3.4.4.2 Refleksi .....	86
3.5 Definisi Konseptual dan Oprasional .....	86
3.6 Instrumen Penelitian.....	88
3.7 Kisi-kisi Instrumen.....	88
3.7.1 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Pembelajaran Kontekstual.....	88
3.7.2 Kisi-Kisi Pengamantan Aktivits Mahasiswa.....	89
3.7.3 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Menulis Paragraf .....	90
3.7.4 Kisi-Kisi Menulis .....	90
3.7.5 Kisi-Kisi Podoman Wawancara .....	92

### **IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	94
4.1.1 Siklus Pertama.....	96
4.1.1.1 Perencanaan Tindakan .....	97
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindak.....	100
4.1.1.3 Observasi.....	107
4.1.1.4 Analisis dan Refleksi Siklus Pertama .....	115
4.1.2 Siklus Kedua .....	119
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan .....	120
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	124
4.1.2.3 Observasi.....	132
4.1.2.4 Analisis dan Refleksi Siklus Kedua .....	142
4.1.3 Siklus Ketiga .....	147
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan .....	148
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	152
4.1.3.3 Observasi.....	163

4.1.3.4 Analisis Siklus Ketiga .....	175
4.2 Pembahasan.....	179
4.2.1 Rencana Pelaksanaan Tindakan .....	179
4.2.2 ProsesPembelajaran.....	181
4.2.3 Evaluasi Pembelajaran .....	183
4.2.4 Peningkatan Ketrampilan Menulis .....	184
4.3 Keterbasan Penelitian.....	185
<b>V. SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	186
5.2 Saran.....	187
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	189