

## ABSTRAK

# PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, DUKUNGAN ORANG TUA, DAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BERWIRAUSAHA SISWA SMK NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG

OLEH

ELSI EFRILIANI

Motivasi berwirausaha pada siswa SMK Negeri 4 Bandar Lampung menunjukkan tingkat yang beragam cenderung rendah. Kondisi ini terjadi diduga karena belum optimalnya pendidikan kewirausahaan, dukungan orang tua, serta status sosial ekonomi keluarga.

Berdasarkan permasalahan itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pendidikan kewirausahaan, dukungan orang tua, dan status sosial ekonomi keluarga terhadap motivasi berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 4 Bandar Lampung secara parsial dan simultan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survey. Populasi penelitian meliputi seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 4 Bandar Lampung pada tahun ajaran 2025/2026, dengan sampel sebanyak 89 siswa yang ditentukan menggunakan rumus *Slovin*. Pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan, dukungan orang tua, dan status sosial ekonomi keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap motivasi berwirausaha siswa di SMK Negeri 4 Bandar Lampung.

**Kata kunci:** Dukungan Orang Tua; Kewirausahaan; Motivasi Berwirausaha; Pendidikan Kewirausahaan.

## **ABSTRAK**

### **THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION, PARENTAL SUPPORT, AND FAMILY SOCIOECONOMIC STATUS ON THE ENTREPRENEURIAL MOTIVATION OF STUDENTS AT SMK NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG**

**By**

**ELSI EFRILIANI**

The motivation for entrepreneurship among students of SMK Negeri 4 Bandar Lampung shows varying levels and tends to be low. This condition is suspected to occur due to the suboptimal implementation of entrepreneurship education, parental support, and family socioeconomic status. The level of entrepreneurial motivation among students at SMK Negeri 4 Bandar Lampung varies and tends to be low. This condition is suspected to be due to the suboptimal implementation of entrepreneurship education, lack of parental support, and the family's socioeconomic status. Based on these issues, this study aims to determine and analyze the partial and simultaneous effects of entrepreneurship education, parental support, and family socioeconomic status on the entrepreneurial motivation of 11th-grade students at SMK Negeri 4 Bandar Lampung. The method used in this research is descriptive verification with an ex post facto and survey approach. The study population includes all 11th-grade students of SMK Negeri 4 Bandar Lampung in the 2025/2026 academic year, with a sample of 89 students determined using the Slovin formula. Sampling was conducted using probability sampling with a simple random sampling technique. The data collection techniques employed were observation, questionnaires, and documentation. The results of the study show that entrepreneurship education, parental support, and family socioeconomic status simultaneously have a significant effect on the entrepreneurial motivation of students at SMK Negeri 4 Bandar Lampung.

**Keywords:** Entrepreneurship; Entrepreneurship Education; Entrepreneurial Motivation; Parental Support.