

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TARI MENGGUNAKAN MEDIA MENTARI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PSIKOMOTOR ANAK *DOWN SYNDROME*

Oleh

**RICHA MADU RENA**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas media Mentari sebagai sarana terapi dalam meningkatkan kemampuan psikomotor anak *Down Syndrome* di PIK Potads Lampung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian adalah 10 peserta didik dengan *Down Syndrome* yang mengikuti program terapi pembelajaran tari menggunakan media Mentari. Penelitian dilaksanakan 18 sesi dalam 6 kali pertemuan pembelajaran yang dirancang secara sistematis untuk menstimulasi perkembangan psikomotor anak melalui aktivitas gerak tari. Pengukuran kemampuan psikomotor didasarkan pada tiga aspek, yaitu mengingat gerak, memahami gerak, dan menerapkan gerak yang mengacu pada kemampuan kognitif dalam Taksonomi Bloom. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan Psikomotor pada subjek penelitian, yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dari persentase 52,8% skor 35,4 pada tahap *Pretest* menjadi 125,6% skor 83,7 pada tahap *Posttest*. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ), sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Temuan ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan Psikomotor sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran tari menggunakan media Mentari. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media Mentari efektif secara signifikan sebagai sarana terapi untuk meningkatkan kemampuan psikomotor anak *Down Syndrome* di PIK Potads Lampung.

**Kata Kunci:** *Down Syndrome*, Psikomotor, Terapi Gerak.

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECTIVENESS OF DANCE LEARNING USING MENTARI MEDIA IN IMPROVING THE PSYCHOMOTOR ABILITIES OF CHILDREN WITH DOWN SYNDROME***

***By***

**RICHA MADU RENA**

*This study aims to examine the effectiveness of the Mentari media as a therapeutic tool in improving the psychomotor abilities of children with Down Syndrome at PIK Potads Lampung. The research employs a quantitative method with a descriptive approach and a One Group Pretest–Posttest design. The subjects of the study consisted of 10 students with Down Syndrome who participated in a dance-based therapeutic learning program using Mentari media. The study was conducted over 18 sessions across 6 structured learning meetings designed to systematically stimulate the children’s psychomotor development through dance movement activities. Psychomotor ability was measured based on three aspects: remembering movements, understanding movements, and applying movements, which refer to cognitive abilities in Bloom’s Taxonomy. The results showed an improvement in the psychomotor abilities of the participants, indicated by an increase in the average score from 52.8% (score 35.4) in the pretest to 125.6% (score 83.7) in the posttest. The t-test results revealed a significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ), indicating that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted. These findings demonstrate a significant difference in psychomotor abilities before and after the implementation of dance learning using Mentari media. Therefore, it can be concluded that Mentari media is significantly effective as a therapeutic tool for improving the psychomotor abilities of children with Down Syndrome at PIK Potads Lampung.*

***Keywords:*** Down Syndrome, Psychomotor, Movement Therapy.