

ABSTRAK

PERSEPSI PESERTA DIDIK TEHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJAGHAN BAHASA LAMPUNG DI MTs N 2 BANDAR LAMPUNG

Uleh

AL Millatina Mutsa Aliana

Penelitian sina bertujuan guwai ngedeskripsiko persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaghan rik MTs N 2 Bandar Lampung. Fokus penelitian sina ngeliputi telu tahap utama dilom pembelajaghan, yakdo kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, jama kegiatan penutup sai analisis budasarko pak aspek kompetensi gughu menughut Alat Penilaian Kompetensi Gughu (APKG) : kompetensi pedagogik, kepribadian sosial, rik profesional.

Data diakuk ngegunako teknik deskriptip persentase, sedangko data kualitatif dianalisis secagha tematik guwai hasil temuan anjak angket. Hasil penelitian ngenunjukko iyulah persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaghan bahasa Lampung wat kategori “Nayah Wawai” jama 79,77%. Aspek kegiatan pendahuluan wat kategori “Sangat Baik” (85,33%), kegiatan inti wat kategori “Wawai” (79,77%), rik kegiatan penutup wat kategori “Wawai” (77,48%). Peserta didik ngenilai gughu ngemik kepribadian sai wawai, sikap disiplin, rik kemampuan ngejelasko mateghi jama bahasa sai mudah dipahami. Kidang, wat sebagian peserta didik buanggapan media pembelajaghan sai digunako masih kughang variatip rik cenderung monoton.

Temuan sina ngenegasko pelaksanaan pembelajaghan Bahasa Lampung rik MTs Negeri 2 Bandar Lampung ghadu bujalan efektif rik sesuai standar kompetensi gughu. Kidang peningkatan dilom aspek profesionalisme gughu, khususni dilom inovasi media rik metode pembelajaghan bubasis teknologi, sai diperluko supaya kegiatan pembelajaghan nayah menarik rik relevan jama kebutuhan peserta didik di masa digital.

Cawa Kunci: Persepsi peserta didik, Pelaksanaan Pembelajaghan Bahasa Lampung, Kompetensi gughu.