

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN E-MODUL MENULIS KARYA ILMIAH UNTUK PENYULUHAN KEBAHASAAN BAGI GURU BAHASA INDONESIA SMA

Oleh

DINA ARDIAN

Di era pembelajaran yang semakin maju, bahan ajar, seperti e-modul, menjadi salah satu media alternatif yang memungkinkan untuk terus dikembangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa e-modul yang berfokus pada materi penulisan karya ilmiah sebagai media pendukung kegiatan penyuluhan kebahasaan bagi guru Bahasa Indonesia SMA.

Pengembangan e-modul ini menggunakan model *ADDIE* yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis dilakukan identifikasi kebutuhan penyuluh dan guru, sedangkan tahap desain menghasilkan rancangan konten, struktur modul, serta fitur interaktif digital. Tahap pengembangan memproduksi e-modul yang telah divalidasi para ahli dengan memanfaatkan *platform digital* dan memungkinkan penyajian materi secara sistematis, visual, dan mudah diakses. Selanjutnya, implementasi dilakukan melalui uji coba dalam kegiatan penyuluhan kebahasaan bagi guru SMA. Evaluasi dilakukan dengan melihat hasil uji coba produk efektivitas dan evaluasi terhadap penggunaan e-modul kepada guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul menulis karya ilmiah dinyatakan *sangat layak* berdasarkan pada persentase validasi ahli materi sebesar 85,29 persen, validasi ahli media sebesar 92,31 persen, dan penilaian praktisi sebesar 98,53 persen. Berdasarkan pada perbandingan antara *prates*, *pascates*, dan *N-gain* diperoleh nilai sebesar 78,57 dengan kategori *layak*. Hasil ini menunjukkan bahwa *e-modul* yang dihasilkan *layak* digunakan sebagai bahan ajar pendukung dalam kegiatan penyuluhan kebahasaan bagi guru Bahasa Indonesia karena berhasil meningkatkan nilai peserta didik dari nilai rata-rata *prates* 51,89 menjadi 89,50 pada *pascates*.

Kata kunci: e-modul, karya ilmiah, penyuluhan kebahasaan

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF AN E-MODULE FOR SCIENTIFIC WRITING IN LANGUAGE OUTREACH FOR INDONESIAN LANGUAGE TEACHERS AT SENIOR HIGH SCHOOL**

**By**

**DINA ARDIAN**

In the era of increasingly advanced learning, teaching materials such as e-modules have become an alternative medium that can continue to be developed. This study aims to develop teaching materials in the form of an e-module focusing on scientific writing as a supporting medium for language outreach activities for Indonesian language teachers at the senior high school level.

The development of this e-module uses the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The analysis stage involves identifying the needs of language instructors and teachers, while the design stage produces the content design, module structure, and digital interactive features. The development stage produces an e-module that has been validated by experts using a digital platform, enabling the material to be presented systematically, visually, and in an easily accessible format. Furthermore, the implementation stage is carried out through trials in language outreach activities for senior high school teachers. The evaluation stage is conducted by examining the results of product trials regarding the effectiveness and usability of the e-module for teachers.

The results show that the scientific writing e-module is categorized as highly feasible based on expert validation, with a material expert validation score of 85.29 percent, media expert validation of 92.31 percent, and practitioner assessment of 98.53 percent. Based on the comparison between the pretest, posttest, and N-gain, a score of 78.57 was obtained, which falls into the feasible category. These findings indicate that the developed e-module is appropriate to be used as a supporting teaching material in language outreach activities for Indonesian language teachers, as it successfully improved participants' scores from an average pretest score of 51.89 to a posttest score of 89.50.

**Keywords:** e-module, scientific writing, language outreach.