

ABSTRAK

PENGARUH LKPD BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

SANTIKA TRI ADELIA PUTRI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman konsep peserta didik kelas IV SDN 11 Metro Pusat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKPD berbantuan *augmented reality* terhadap pemahaman konsep peserta didik. Metode penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan desain penelitian *none equivalent control group design*. Teknik pengambilan populasi menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah 63 peserta didik dan sampel berjumlah 46 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan non tes berupa lembar observasi. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linear sederhana dengan hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $34,640 > 4,32$ dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$, maka dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh signifikan terhadap penggunaan LKPD berbantuan *augmented reality* terhadap pemahaman konsep peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 11 Metro Pusat.

Kata kunci: bahan ajar, LKPD berbantuan *augmented reality*, pemahaman konsep

ABSTRACT

THE EFFECT OF AUGMENTED REALITY-ASSISTED WORKSHEETS ON STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN SCIENCE IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL

By

SANTIKA TRI ADELIA PUTRI

The problem in this study was the low conceptual understanding of fourth-grade students at SDN 11 Metro Pusat. This study aims to determine the effect of using augmented reality-assisted worksheets (LKPD) on students' conceptual understanding. This research method was a quasi-experimental study with a nonequivalent control group design. The population was selected using purposive sampling, with 63 students and a sample size of 46 students. Data collection was conducted using tests and non-test techniques in the form of observation sheets. Hypothesis testing used simple linear regression with the calculated F result $> F$ table, namely $34.640 > 4.32$ with a significance level of $0.000 < 0.05$, it can be seen that there is a significant influence on the use of LKPD assisted by augmented reality on students' understanding of concepts in the subject of science in grade IV of SDN 11 Metro Pusat.

Key words: augmented reality-assisted worksheets, conceptual understanding, teaching materials,