

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *CHATGPT* TERHADAP OPTIMALISASI PENULISAN TUGAS AKHIR MAHASISWA PPKN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

BAGUS PUTRA SETIAWAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *ChatGPT* terhadap optimalisasi penulisan tugas akhir mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Lampung Angkatan 2022. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya berbagai kendala yang dihadapi mahasiswa dalam menyusun skripsi, seperti kesulitan dalam mencari referensi, menyusun kalimat akademik, serta mengelola waktu penulisan secara efektif. Oleh karena itu, kehadiran teknologi kecerdasan buatan seperti *ChatGPT* menjadi alternatif solusi yang dapat dimanfaatkan dalam proses penulisan akademik.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, melibatkan 64 mahasiswa sebagai responden. Data *primer* dikumpulkan menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis dengan uji regresi linear sederhana menggunakan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *ChatGPT* berada pada kategori tinggi ditinjau dari intensitas dan keterampilan penggunaan, sedangkan optimalisasi penulisan tugas akhir juga tergolong tinggi pada aspek efisiensi, efektivitas, dan kualitas. Secara statistik, penggunaan *ChatGPT* berpengaruh signifikan terhadap optimalisasi penulisan tugas akhir dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, *ChatGPT* berperan positif dalam meningkatkan kecepatan, ketepatan, dan kualitas skripsi.

Kata Kunci: *ChatGPT*, Optimalisasi Penulisan, Tugas Akhir, Mahasiswa PPKn

ABSTRACT

THE IMPACT OF CHATGPT UTILIZATION ON THE OPTIMIZATION OF UNDERGRADUATE THESIS WRITING AMONG PANCASILA AND CIVIC EDUCATION STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

BAGUS PUTRA SETIAWAN

This study endeavors to ascertain the impact of ChatGPT utilization on the optimization of final project composition among students enrolled in the Pancasila and Citizenship Education Study Program at Lampung University, Batch 2022. The research is driven by the persistent challenges faced by students in thesis preparation, including difficulties in sourcing references, constructing academic sentences, and managing writing time efficiently. Consequently, artificial intelligence technologies such as ChatGPT present a viable alternative that can be leveraged within the academic writing process. The study adopts a quantitative methodology through a survey approach, involving a sample of 64 students as respondents. Primary data were gathered via questionnaires that have been tested for validity and reliability, and subsequently analyzed using simple linear regression techniques with the aid of SPSS version 26. The results demonstrate that ChatGPT usage is predominantly high in both frequency and skill levels, while the enhancement of final project writing is likewise high concerning efficiency, effectiveness, and quality. Statistically, the employment of ChatGPT exerts a significant influence on the optimization of final project writing, with a p-value of 0.000, which is less than the significance threshold of 0.05. Therefore, ChatGPT plays a constructive role in augmenting the speed, precision, and overall quality of theses.

Keywords: *ChatGPT, Writing Optimization, Final Thesis, Pancasila and Civic Education Students*