

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICIAN EDUCATION LEVEL AND TYPE OF PRESCRIPTION WRITING ON PRESCRIPTION COMPLETENESS

By

MOHAMMAD THAHA HUSEIN HAIKAL

Background: Prescription completeness is crucial aspect in ensuring patient safety and preventing medication errors during the prescribing stage. Physicians' educational level and prescription writing system type (manual and electronic) are presumed to influence prescription completeness. This study aimed to analyze the relationship between physicians' educational level and prescription writing type with prescription completeness at RSUD Dr. H. Abdul Moeloek, Lampung.

Methods: This analytical cross-sectional study used recipe. The independent variables were physician education level and type of prescription writing. The dependent variable was prescription completeness, encompassing both administrative and pharmaceutical aspects. Data were analyzed using univariate and bivariate analyses to determine the relationship between variables.

Results: A total of 494 manual and electronic prescriptions were analyzed with balanced proportions. Most prescriptions were considered pharmaceutically incomplete (22.3%). All prescriptions included the drug name (100%), and nearly all included the quantity of drugs (99.6%). However, completeness in other components varied, including drug dose (71.3%), dosage form (70%), and directions for use (26.9%). Bivariate analysis showed a significant relationship between physicians' educational level and prescription completeness ($p = 0.010$), as well as between the type of prescription writing and prescription completeness ($p = 0.002$).

Conclusions: Physicians' educational level and the type of prescription writing are associated with prescription completeness. Electronic prescriptions demonstrate more consistent pharmaceutical completeness than manual prescriptions.

Keywords: Prescription Completeness, Physician Education Level, Type of Prescription

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DOKTER DAN JENIS PENULISAN RESEP TERHADAP KELENGKAPAN PENULISAN RESEP

Oleh

MOHAMMAD THAHA HUSEIN HAIKAL

Latar Belakang: Kelengkapan penulisan resep merupakan aspek krusial dalam menjamin keselamatan pasien dan mencegah *medication error* pada tahap *prescribing*. Tingkat pendidikan dokter dan jenis sistem penulisan resep (manual dan elektronik) diduga memengaruhi kelengkapan resep. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan antara tingkat pendidikan dokter dan jenis penulisan resep terhadap kelengkapan penulisan resep di RSUD Dr. H. Abdul Moeloek.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan desain potong lintang (*cross-sectional*) menggunakan resep. Variabel independen adalah tingkat pendidikan dokter dan jenis penulisan resep. Variabel dependen adalah kelengkapan resep, yang mencakup aspek farmasetik. Data dianalisis menggunakan analisis univariat dan bivariat untuk menentukan hubungan antar variabel.

Hasil: Sebanyak 494 resep manual dan elektronik dianalisis dengan proporsi seimbang. Sebagian besar resep dinyatakan tidak lengkap secara farmasetik (22,3%). Seluruh resep mencantumkan nama obat (100%) dan hampir seluruhnya mencantumkan jumlah obat (99,6%), sedangkan komponen lainnya masih bervariasi, yaitu dosis obat (71,3%), bentuk sediaan (70%), dan cara penggunaan obat (26,9%). Analisis bivariat menunjukkan adanya hubungan bermakna antara tingkat pendidikan dokter dengan kelengkapan penulisan resep ($p = 0,010$) serta antara jenis penulisan resep dengan kelengkapan penulisan resep ($p = 0,002$).

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara tingkat pendidikan dokter dan jenis penulisan resep terhadap jenis penulisan resep. Resep elektronik menunjukkan kelengkapan farmasetik yang lebih konsisten dibandingkan resep manual.

Kata Kunci: Kelengkapan Penulisan Resep, Tingkat Pendidikan Dokter, Jenis Penulisan Resep