

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUBAH TEKS WAWANCARA MENJADI KARANGAN NARASI MELALUI TEKNIK KERJA KELOMPOK PADA SISWA KELAS VII-A SMP TAMAN SISWA GEDONGTATAAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

MERAWATI

Rendahnya kemampuan mengubah teks wawancara menjadi karangan narasi siswa SMP Taman Siswa merupakan permasalahan dalam penelitian ini. Untuk mengatasi permasalahan ini, peneliti melakukan penelitian tindakan dengan cara menggunakan teknik kerja kelompok guna meningkatkan kemampuan mengubah teks wawancara menjadi karangan narasi. Untuk itu, tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan mengubah teks wawancara menjadi karangan narasi melalui teknik kerja kelompok, khususnya siswa kelas VII-A SMP Taman Siswa Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan (*action research*) yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahapan sebagai berikut: (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi .

Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas VII-A SMP Taman Siswa Gedongtataan tahun pelajaran 2012/ 2013 yang berjumlah 30 orang, terdiri atas 13 laki-laki dan 17 perempuan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan prasiklus siswa dalam mengubah teks wawancara menjadi karangan narasi di bawah KKM sekolah tersebut yaitu 65,00 dalam kategori *kurang* dengan rata-rata nilai sebesar 51,5 dari 30 siswa yang tuntas 2 siswa dengan persentase 6% dan yang belum tuntas 28 siswa dengan persentase 94%. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran melalui teknik kerja kelompok, kemampuan mengubah teks wawancara menjadi karangan narasi pada siklus I dalam kategori *cukup* dengan rata-rata nilai sebesar 62,56 atau meningkat sebesar 11,83% sedangkan siswa yang tuntas 12 dari 30 siswa atau 40%. Selanjutnya, kemampuan mengubah teks wawancara menjadi karangan narasi pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 75,00 dengan kategori *baik* atau mengalami peningkatan sebesar 13% dengan ketuntasan klasikal 28 siswa atau sebesar 85%.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa melalui teknik kerja kelompok dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengubah teks wawancara menjadi karangan narasi pada siswa kelas VII-A SMP Taman Siswa sehingga mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu tercapai KKM sekolah untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia 65,00.