

ABSTRAK

HUBUNGAN ISU AKTUAL KEWARGANEGARAAN DENGAN KEMAMPUAN ARGUMENTASI MAHASISWA PPKn UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

Dhefa Ardhelia Kusnadi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan isu aktual kewarganegaraan dengan kemampuan argumentasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Universitas Lampung. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan isu-isu kewarganegaraan yang aktual sebagai sarana pembelajaran kontekstual untuk membentuk mahasiswa yang kritis, demokratis, dan argumentatif. Isu aktual kewarganegaraan dalam penelitian ini diukur melalui indikator pengetahuan tentang isu, kepedulian terhadap isu, dan partisipasi dalam diskusi atau aksi, sedangkan kemampuan argumentasi diukur melalui indikator mengemukakan pendapat, memberikan alasan, dan menyanggah pendapat yang berbeda.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa PPKn Universitas Lampung angkatan 2022 dengan sampel sebanyak 85 mahasiswa yang ditentukan menggunakan rumus Taro Yamane dan teknik *probability random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sebagai teknik utama, serta observasi dan wawancara sebagai teknik penunjang.

Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa tingkat pemahaman mahasiswa terhadap isu aktual kewarganegaraan berada pada kategori baik, ditinjau dari aspek pengetahuan, kepedulian, dan partisipasi dalam pembelajaran. Mahasiswa cukup aktif dalam mengikuti diskusi isu-isu kewarganegaraan serta menunjukkan kepekaan terhadap permasalahan sosial yang berkembang. Sementara itu, kemampuan argumentasi mahasiswa juga berada pada kategori baik, terlihat dari kemampuan mereka dalam menyampaikan pendapat secara jelas, memberikan alasan yang logis, serta menanggapi perbedaan pendapat secara rasional. Secara keseluruhan, penggunaan isu aktual dalam pembelajaran memberikan gambaran bahwa mahasiswa memiliki kecenderungan berpikir kritis dan mampu mengembangkan argumentasi secara lebih sistematis dalam konteks pembelajaran PPKn.

Kata Kunci: Isu Aktual Kewarganegaraan, Kemampuan Argumentasi, Mahasiswa PPKn

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN CURRENT CITIZENSHIP ISSUES AND THE ARGUMENTATION ABILITY OF PPKn STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

Dhefa Ardhelia Kusnadi

This study aims to examine the relationship between current citizenship issues and the argumentative abilities of students in the Civic Education (PPKn) Study Program at the University of Lampung. The study is motivated by the importance of mastering current citizenship issues as a means of contextual learning to develop students who are critical, democratic, and argumentative. Current citizenship issues in this study are measured through indicators of knowledge about the issues, concern for the issues, and participation in discussions or actions, while argumentative ability is measured through indicators of expressing opinions, giving reasons, and refuting differing opinions. This study uses a quantitative method with a correlational approach. The research population consists of 2022 PPKn students at the University of Lampung, with a sample of 85 students determined using the Taro Yamane formula and probability random sampling techniques. Data collection techniques use questionnaires as the main method, as well as observation and interviews as supporting techniques. The research results generally indicate that students' level of understanding of current citizenship issues is in the good category, viewed from the aspects of knowledge, concern, and participation in learning. Students are fairly active in following discussions on citizenship issues and demonstrate sensitivity to developing social problems. Meanwhile, students' argumentation skills are also in the good category, as seen in their ability to express opinions clearly, provide logical reasons, and respond to differences of opinion rationally. Overall, the use of current issues in learning gives an illustration that students tend to think critically and are able to develop arguments more systematically in the context of Civic Education learning.

Keywords: Current Citizenship Issues, Argumentation Skills, PPKn Students