

ABSTRAK

EPEKTIPITAS MEDIA KAHOOT TEHADOP HASIL BELAJAR MAHAMEI TEKS PISAAN DELOM MATO PELAJARAN BAHASA LAPPUNG DI KELAS IX SMP

Uleh

Nabila Trya

Pembelajaran Bahasa Lappung di kelas IX SMP Negeri 12 Bandar Lampung pagun ngalamei bebagai kendala. Kendala ino dipengaruhei uleh pemanpaatan media pembelajaran sai lak optimal. Bedasarkan permasalahan tersebut, penelitian ijo betujuwan guwai ngetahui epektipitas penggunoan media pembelajaran Kahoot delom pembelajaran Bahasa Lappung adok materi *Pisaan* di kelas IX SMP Negeri 12 Bandar Lampung.

Penelitian ijo ngegunoken pendekatan kuantitatip jamo desain *Pre-Eksperimental tipe One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ijo iyulah peserta didik kelas IX A sai bejumlah 27 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan ngelalui Pretest dan Posttest sai kak diuji paliditas jamo reliabilitas. Radew ino dianalisis ngegunoken program *SPSS versi 26.0*, alisis data ngeliputi uji prasyarat berupo uji normalitas, uji hipotesis ngegunoken *paired sampel t-test*, serta *uji N-Gain* guwai ngepandai peningkatkan hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian nunjukken bahwa *Pretest-Posttest* bedistribusi normal. Hasil uji *paired sampel t-test* ngeculukken watno perbedaan sai signipikan antaro nilai *Pretest jamo Posttest*, sai ditunjukken uleh nilai signipikansi $0,001 < 0,05$. Selain ino, uji *N-Gain* nunjukken nilai rata-rata sebalak 0,6273 jamo kriteria sedang, serto persentase *N-Gain* sebesar 62,74% sai tekuruk delom kriteria cukup epektip. Bedasarkan hasil penelitian ijo, dapek disimpulken bahwo media pembelajaran Kahoot cukup epektip digunaken, ulah mampu nikatken hasil belajar peserta didik serto ngenciptaken suasana pembelajaran sai lebih interaktip jamo nyenangken.

Kata kucei: Bahasa Lappung, hasil belajar, media pembelajaran Kahoot.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MEDIA KAHOOT TERHADAP HASIL BELAJAR MEMAHAMI TEKS PISAAN DALAM MATA PELAJARAN BAHASA LAMPUNG DI KELAS IX SMP

Oleh

Nabila Trya

Pembelajaran Bahasa Lampung dikelas IX SMP Negeri 12 Bandar Lampung masih mengalami berbagai kendala. Kendala tersebut dipengaruhi oleh pemanfaatan media pembelajaran yang belum optimal. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran Kahoot dalam pembelajaran Bahasa Lampung pada materi *Pisaan* di kelas IX SMP Negeri 12 Bandar Lampung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental* tipe One group pretest-posttest desigh. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IX A yang berjumlah 27 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian Pretest dan Posttest yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian dianalisis menggunakan program SPSS versi 26.0, analisis data meliputi uji prasyarat berupa uji normalitas, uji hipotesis menggunakan paired sampel t-test, serta uji N-Gain untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pretest dan Posttest berdistribusi normal. Hasil uji paired sampel t-test menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai Pretest dan Posttest, yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Selain itu, uji N-Gain menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,6273 dengan kriteria sedang, serta persentase N-Gain sebesar 62,74% yang termasuk dalam kriteria cukup efektif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Kahoot cukup efektif digunakan, karena mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan.

Kata kunci: Bahasa Lampung, hasil belajar, media pembelajaran Kahoot.

ABSTRACT

The Effectiveness of Kahoot Media on Learning Outcomes in Understanding Teks Pisan in the Lampung Language Subject in Grade IX Junior High School

By

Nabila Trya

The teaching of Lampung language in grade IX at SMP Negeri 12 Bandar Lampung still faces various obstacles. These obstacles are influenced by the suboptimal use of learning media. Based on these issues, this study aims to determine the effectiveness of using Kahoot learning media in teaching Lampung language on the subject of Pisan in grade IX at SMP Negeri 12 Bandar Lampung.

This study uses a quantitative approach with a pre experimental design of the one-group pretest-posttest type. The subjects of this study were 27 students in class IX A. Data collection was conducted through the administration of a pretest and posttest that had been tested for validity and reliability. The data were then analyzed using the SPSS version 26.0 program. Data analysis included a prerequisite test in the form of a normality test, hypothesis testing using a paired sample t-test, and an N-Gain test to determine the increase in student learning outcomes.

The results showed that the pretest and posttest were normally distributed. The results of the paired sample t-test show a significant difference between the Pretest and Posttest scores, as indicated by a significance value of $0.001 < 0.005$. In addition, the N-Gain test shows an average value of 0.6273 in the moderate category, as well as an N-Gain percentage of 62.74%, which is classified as quite effective. These results indicate that Kahoot is capable of improving student learning outcomes. Based on these research results, it can be concluded that the Kahoot learning media is quite effective to use, as it is capable of improving student learning outcomes and creating a more interactive and enjoyable learning atmosphere.

Keywords: Lampung language, learning outcomes, Kahoot learning media.