

ABSTRAK

PENGARUH KEGIATAN KOKURIKULER BANGUNLAH JIWA DAN RAGANYA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA SMP NEGERI 18 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Muhammad Bagaskara

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kegiatan kokurikuler Bangunlah Jiwa dan Raganya terhadap pembentukan karakter tanggung jawab siswa di SMP Negeri 18 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII dengan sampel sebanyak 60 responden yang ditentukan menggunakan teknik *stratified random sampling*.

Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana berbantuan SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan kokurikuler Bangunlah Jiwa dan Raganya berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter tanggung jawab siswa dengan nilai koefisien determinasi sebesar 80,9%. Hal ini tercermin melalui pelaksanaan berbagai kegiatan seperti kampanye hidup sehat, Satria Baik, sosialisasi anti perundungan, dan *self-assessment* yang mendorong siswa untuk bertanggung jawab atas pilihan diri, fokus pada perubahan internal, dan bertindak berdasarkan komitmen pribadi.

Temuan ini menegaskan bahwa kegiatan kokurikuler tidak hanya berperan dalam membentuk tanggung jawab pribadi siswa, tetapi juga memperkuat sikap saling menghargai dan tanggung jawab sosial dalam lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Karakter, Bertanggung Jawab, Kokurikuler

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE CO-CURRICULAR ACTIVITY BUILD THEIR SOUL AND BODY ON THE FORMATION OF RESPONSIBLE CHARACTER IN STUDENTS OF SMP NEGERI 18 BANDAR LAMPUNG

By
Muhammad Bagaskara

This study aims to analyze the influence of the co-curricular activity Bangunlah Jiwa dan Raganya on the formation of students' responsible character at SMP Negeri 18 Bandar Lampung. This study uses an ex post facto method with a quantitative approach. The study population was eighth grade students with a sample of 60 respondents determined using a stratified random sampling technique. The data analysis technique used was simple linear regression assisted by SPSS version 27. The results showed that the co-curricular activity Bangunlah Jiwa dan Raganya had a significant effect on the formation of students' responsible character with a coefficient of determination of 80.9%. This is reflected through the implementation of various activities such as healthy living campaigns, Satria Baik, anti-bullying socialization, and self-assessment that encourage students to be responsible for their own choices, focus on internal change, and act based on personal commitment. These findings confirm that co-curricular activities not only play a role in forming students' personal responsibility, but also strengthen mutual respect and social responsibility within the school environment.

Keywords: Character, Responsibility, Co-curricular