

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dihasilkan buku siswa materi kinematika dengan pendekatan saintifik dan bermuatan nilai karakter yang telah divalidasi ahli, yaitu ahli materi dan ahli desain untuk meningkatkan pemahaman konsep dan perilaku ilmiah siswa.
2. Dihasilkan buku siswa materi kinematika dengan pendekatan saintifik dan bermuatan nilai karakter dengan skor kemenarikan sebesar 3,58 dengan pernyataan kualitatif sangat baik, skor kemudahan sebesar 3,44 dan skor kemanfaatan sebesar 3,41 sebagai media pembelajaran.
3. Buku siswa yang dikembangkan dinyatakan sudah efektif dengan pencapaian hasil uji keefektifan, yaitu sebesar 81,5% siswa tuntas belajar yang didasarkan pada KKM sebagai penilaian acuan kriteria sebagai ketuntasan belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Produk hasil pengembangan buku siswa belum diujikan pada kelompok yang lebih besar, sehingga kepercayaannya baru berlaku untuk ruang lingkup kecil yaitu sekolah tempat penelitian. Saran dari penelitian pengembangan ini, hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui tingkat keefektifan buku siswa dalam lingkup yang lebih luas.
2. Pengembangan karakter sikap yang muncul pada materi kinematika pada buku siswa dapat ditambahkan sesuai dengan acuan kompetensi dasar. Sehingga selanjutnya produk buku siswa yang dihasilkan tidak hanya bermuatan nilai karakter rasa ingin tahu, komunikatif dan berpikir kreatif.
3. Pada saat menyajikan suatu fenomena pada pembelajaran yang melibatkan pendekatan saintifik, hendaknya menyajikan fenomena yang erat kaitan dengan materi yang dibahas. Karena hal tersebut akan mengarahkan arah berpikir siswa.
4. Pada proses bertanya pun hendaknya siswa dibimbing dalam menemukan pertanyaan dan menemukan jawabannya, terlebih dahulu sebaiknya menggunakan uji miskonsepsi pada sajian buku siswa agar peneliti selanjutnya bisa tahu bagaimana perkembangan berpikir siswa.