

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA KELAS XI MELALUI MEDIA AUDIO-VISUAL DI SMA NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG**

Oleh:

**ALIFATUR ROSYIDAH**

Media audio-visual, yang mengintegrasikan unsur visual dan auditori, dikenal efektif dalam meningkatkan hasil pembelajaran bahasa karena penyajiannya yang bersifat multimodal. Di antara berbagai bentuk media audio-visual, cuplikan film (movie clips) banyak digunakan untuk mendukung pembelajaran menyimak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap kemampuan menyimak siswa serta untuk mengidentifikasi komponen keterampilan menyimak yang mengalami peningkatan paling signifikan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain one-group pretest-posttest dalam kerangka pre-experimental. Partisipan penelitian terdiri dari 35 siswa kelas XI SMA Negeri 14 Bandar Lampung yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan secara statistik pada kemampuan menyimak siswa setelah penggunaan media audio-visual. Uji paired sample T-test menghasilkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0.00, yang menunjukkan bahwa hipotesis alternatif diterima. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa dari 43.25 pada pre-test menjadi 80.65 pada post-test. Selain itu, sub-keterampilan menyimak yang mengalami peningkatan paling tinggi adalah aspek pemahaman. Hasil uji paired sample T-test untuk setiap aspek menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan setelah perlakuan, dengan nilai signifikansi  $< 0.0001$ . Peningkatan tertinggi ditemukan pada aspek pemahaman. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media audio-visual dalam pembelajaran menyimak secara efektif dapat meningkatkan performa siswa.

**Kata kunci:** Audio, Media Visual, Menyimak, Pemahaman, Cuplikan Film, Pembelajaran Bahasa

## **ABSTRACT**

### **IMPROVING THE ELEVENTH GRADE STUDENTS' LISTENING ABILITY THROUGH AUDIO-VISUAL MEDIA AT SMA NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG**

**By**

**ALIFATUR ROSYIDAH**

Audio-visual media, which integrates both visual and auditory elements, is recognized for its effectiveness in enhancing language learning outcomes due to its multimodal delivery. Among the various forms of audio-visual tools, movie clips are widely employed to facilitate listening instruction. This research aimed to investigate the impact of audio-visual media on students' listening performance and to determine which specific listening components experienced the greatest improvement. A quantitative method was applied, utilizing a one-group pretest-posttest design within a pre-experimental framework. The participants consisted of 35 eleventh-grade students from SMAN 14 Bandar Lampung, selected through purposive sampling. The results demonstrated a statistically significant improvement in students' listening abilities after the use of audio-visual media. The paired sample T-test produced a Sig. (2-tailed) value of 0.00, indicating that the alternative hypothesis was supported. This was reflected in the rise of the average student score from 43.25 on the pre-test to 80.65 on the post-test. In addition, the most improved listening sub-skills were identified as understanding. The result of the paired sample T-test for each aspect revealed a significant improvement in all aspects after the treatment with the significant value  $< 0.0001$ . The greatest improvement was found in understanding aspect. These findings indicate that the use of Audio-Visual Media in teaching listening can effectively enhanced the students' performance.

**Keywords : Audio, Visual Media, Listening, Comprehension, Movie Clips, Language Learning.**