

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN QUIZIZZ DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KEBUN TEBU

Oleh

DOLA AZKANI PUTRI

Kemampuan menulis teks deskripsi siswa yang masih rendah memerlukan dukungan media digital yang efektif dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penggunaan aplikasi *Quizizz* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kebun Tebu.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen semu (*Quasi-Experiment*) dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Sampel penelitian berjumlah 100 siswa yang terbagi ke dalam kelas eksperimen (menggunakan *Quizizz*) dan kelas kontrol (menggunakan media interaktif sederhana *Educandy*). Data dikumpulkan melalui instrumen tes menulis teks deskripsi pada tahap *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen dengan rerata nilai meningkat dari 41,26 menjadi 72,58, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 46,08 menjadi 54,38. Analisis efektivitas menunjukkan nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,52 (kategori sedang), jauh lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,14 (kategori rendah). Hasil uji-t independen terhadap *posttest* menghasilkan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, yang membuktikan adanya perbedaan efektivitas yang signifikan antar kedua kelompok. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Quizizz* lebih efektif secara signifikan dalam peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi dibandingkan dengan penggunaan media *Educandy*.

Kata Kunci: *Quizizz, Educandy, Menulis Teks Deskripsi, Efektivitas Media*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING QUIZIZZ IN TEACHING DESCRIPTIVE TEXT WRITING TO TENTH-GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 1 KEBUN TEBU

By

DOLA AZKANI PUTRI

Students' ability to write descriptive texts, which remains relatively low, requires the support of effective and interactive digital media. This study aims to examine the effectiveness of using the Quizizz application in teaching descriptive text writing to tenth-grade students at SMA Negeri 1 Kebun Tebu.

The research method used is a quantitative quasi-experimental design with a Nonequivalent Control Group design. The sample consisted of 100 students divided into an experimental class (using Quizizz) and a control class (using a simple interactive media, Educandy). Data were collected through descriptive text writing tests administered at the pretest and posttest stages.

The results showed a significant improvement in the experimental class, with the average score increasing from 41.26 to 72.58, while the control class improved from 46.08 to 54.38. The effectiveness analysis indicated that the N-Gain score of the experimental class was 0.52 (moderate category), which is considerably higher than that of the control class at 0.14 (low category). The independent t-test on posttest results yielded a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference in effectiveness between the two groups. Therefore, it can be concluded that the use of Quizizz is significantly more effective in improving students' ability to write descriptive texts compared to the use of Educandy.

Keywords: *Quizizz, Educandy, Descriptive Text Writing, Media Effectiveness*