

ABSTRAK

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA KELAS X SMA GAJAH MADA BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2025/2026

Oleh

REFA ZULIKA

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *assertive training* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan interaksi sosial siswa kelas X SMA Gajah Mada Bandar Lampung Tahun Ajaran 2025/2026. Masalah penelitian ini adalah rendahnya keterampilan interaksi sosial siswa, dengan tujuan mengetahui efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik *assertive training* dalam meningkatkan keterampilan interaksi sosial siswa. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian berjumlah $N = 16$ siswa yang dipilih melalui *purposive sampling* dan dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol masing-masing $n = 8$ siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Instrumen telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan nilai *Cronbach's Alpha* $\alpha = 0,837$. Hasil uji *Mann-Whitney U Test* memperoleh nilai $p = 0,001$; $p < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen mengalami peningkatan sebesar 30,63 poin dari skor *pretest* $M = 43,75$ kategori rendah menjadi *posttest* $M = 74,38$ kategori tinggi, sementara kelompok kontrol hanya meningkat 0,50 poin dan tetap berada pada kategori rendah, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: bimbingan kelompok, *assertive training*, keterampilan interaksi sosial

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF GROUP GUIDANCE WITH ASSERTIVE TRAINING TECHNIQUE IN IMPROVING SOCIAL INTERACTION SKILLS AMONG GRADE X STUDENTS OF SMA GAJAH MADA BANDAR LAMPUNG IN THE ACADEMIC YEAR 2025/2026

By

REFA ZULIKA

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that group guidance with assertive training technique is proven effective in improving the social interaction skills of grade X students at SMA Gajah Mada Bandar Lampung Academic Year 2025/2026. The research problem was the low social interaction skills of students, with the aim of determining the effectiveness of group guidance with assertive training technique in improving students' social interaction skills. The method used was quantitative with a nonequivalent control group design. The research subjects consisted of $N = 16$ students selected through purposive sampling and divided into an experimental group and a control group of $n = 8$ students each. Data collection techniques used questionnaires and observation. The instrument was tested for validity and reliability with a value of Cronbach's Alpha $\alpha = 0.837$. The results of the Mann-Whitney U Test obtained a value of $p = 0.001$; $p < 0.05$, indicating a significant difference between the experimental group and the control group. The experimental group experienced an increase of 30.63 points from a pretest score of $M = 43.75$ in the low category to a posttest score of $M = 74.38$ in the high category, while the control group only increased by 0.50 points and remained in the low category, so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *group guidance, assertive training, social interaction skills*