

ABSTRAK

PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Oleh

YUDA KRISTIAN LUMBAN RAJA

Masalah dalam penelitian ini adalah manajemen fasilitas pendidikan yang belum dilaksanakan secara partisipatif dan sistematis, sehingga optimal dalam mendukung peningkatan hasil belajar peserta didik di tingkat sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap hasil belajar peserta didik di SD Negeri 1 Metro Utara melalui pendekatan kuantitatif jenis asosiatif kausal dengan desain *ex post facto*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik, namun tingkat hubungannya berada pada kategori yang tergolong rendah. Temuan ini mengindikasikan bahwa manajemen sarana dan prasarana memposisikan diri sebagai variabel pendukung dalam sistem pendidikan, namun bukan merupakan faktor utama dalam peningkatan hasil belajar. Implikasi dari penelitian ini menegaskan pentingnya optimalisasi pengelolaan sarana dan prasarana secara terencana dan berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: hasil belajar, manajemen sarana dan prasarana, sekolah dasar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE MANAGEMENT ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES

By

YUDA KRISTIAN LUMBAN RAJA

The problem in this research was the management of educational facilities which had not been implemented participatively and systematically, such that it was not yet optimal in supporting the improvement of student learning outcomes at the elementary school level. This study aimed to determine the influence of facilities and infrastructure management on student learning outcomes at SD Negeri 1 Metro Utara through a quantitative approach of the causal-associative type with an *ex post facto* design. Data collection techniques were conducted through questionnaires and documentation, while data analysis used simple linear regression tests. The results showed that facilities and infrastructure management had a significant effect on student learning outcomes, although the level of correlation was categorized as low. These findings indicated that facilities and infrastructure management positioned itself as a supporting variable within the educational system, but was not the primary factor in improving learning outcomes. The implications of this research emphasized the importance of optimizing the management of facilities and infrastructure in a planned and sustainable manner to improve the quality of learning in schools.

Keyword: learning outcomes, facilities and infrastructure management,
elementary school.