

Pengembangan *E-Modul* Dalam Pembelajaran Teks Prosedur Menggunakan *Flip Pdf* Untuk Peserta Didik SMP kelas VII

Oleh :

Nidia Harum Pertiwi

Teks prosedur merupakan salah satu teks yang dibelajarkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengembangan bahan ajar e-modul pembelajaran teks prosedur menggunakan *Flip PDF* untuk peserta didik SMP Kelas VII. Mendeskripsikan kelayakan bahan ajar e-modul dalam pembelajaran teks prosedur menggunakan *Flip PDF* untuk peserta didik SMP Kelas VII, serta menganalisis efektivitas bahan ajar e-modul dalam pembelajaran teks prosedur menggunakan *Flip PDF* untuk peserta didik SMP Kelas VII.

Penelitian ini mengadopsi tujuh langkah dari model pengembangan Borg and Gall, meliputi analisis kebutuhan, rancangan penelitian, pengembangan desain produk, validasi oleh ahli, revisi produk, uji coba lapangan, dan penyempurnaan produk. Penelitian yang melibatkan peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Seputih Banyak dan SMP Negeri 1 Punggur dengan jumlah 133 responden.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Pengembangan bahan ajar e-modul pembelajaran teks prosedur menggunakan *flip PDF* untuk peserta didik SMP Kelas VII, dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan pada materi teks prosedur mata pelajaran Bahasa Indonesia. Perancangan pengembangan dilakukan dengan menggunakan metode penelitian pengembangan dengan menggunakan pendekatan Borg and Gall. Namun pada penelitian ini peneliti hanya membatasi penelitian sampai pada tahap ke tujuh. Hasil penelitian menunjukkan pengembangan bahan ajar e-modul Flip PDF memiliki hasil signifikan pada pembelajaran Bahasa Indonesia; 2) Kelayakan pengembangan bahan ajar *e-modul* pembelajaran teks prosedur menggunakan Flip PDF yang dinilai oleh ahli materi dan ahli media memperoleh hasil signifikan dengan hasil 96% dengan kriteria “Sangat Layak”; 3) Efektivitas pengembangan menunjukkan hasil cukup efektif dengan hasil 79 responden (59,4%). Sedangkan 54 responden (40,6%) menunjukkan hasil efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa rata-rata penggunaan e-modul Flip PDF memperoleh hasil yang cukup efektif dengan persentase sebesar 50,0%.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar; E-modul Flip PDF; Teks Prosedur; Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Development of E-Module in Learning Procedural Texts Using Flip Pdf for Junior High School Students grade VII

**By :
Nidia Harum Pertiwi**

Procedure text is one of the texts taught in Indonesian language learning at school. This research aims to describe the development of e-module teaching materials for learning procedural texts using Flip PDF for Grade VII junior high school students. Describe the feasibility of e-module teaching materials in learning procedure text using Flip PDF for Grade VII junior high school students, and analyze the effectiveness of e-module teaching materials in learning procedure text using Flip PDF for Grade VII junior high school students.

This study uses a research method adopting seven steps from the Borg and Gall development model, including needs analysis, research design, product design development, validation by experts, product revision, field trials, and product improvement. The research involved seventh grade students of SMP Negeri 1 Seputih Banyak and SMP Negeri 1 Punggur with a total of 133 respondents.

The results showed 1) The development of e-module teaching materials for learning procedure texts using flip PDF for junior high school students in Grade VII, was carried out based on a needs analysis on procedure text material in Indonesian language subjects. The development design was carried out using the development research method using the Borg and Gall approach. However, in this study researchers only limited the research to the seventh stage. The results showed that the development of Flip PDF e-module teaching materials had significant results in Indonesian language learning; 2) The feasibility of developing teaching materials for e-modules for learning procedure texts using Flip PDF assessed by material experts and media experts obtained significant results with 96% with the criteria "Very Feasible"; 3) The effectiveness of the development showed quite effective results with 79 respondents (59.4%). While 54 respondents (40.6%) showed effective results. Thus, it can be concluded that the average use of Flip PDF e-modules is quite effective with a percentage of 50.0%.

Keywords: Teaching Material Development; E-module Flip PDF; Procedure Text; Indonesian Language;