

ABSTRAK

PENGARUH METODE *SHOW AND TELL* DENGAN MEDIA REALIA TERHADAP PEMEROLEHAN BAHASA RESEPTIF ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh

DELLA LARAS ALHUSNA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya pemerolehan bahasa reseptif anak kelompok A usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Gantiwarno. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *show and tell* dengan media realia terhadap pemerolehan bahasa reseptif anak usia 4-5 tahun. Jenis penelitian yaitu kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi pada penelitian berjumlah 50 anak. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Pengumpulan data menggunakan observasi. Analisis data menggunakan statistik *non parametik* dengan uji *Mann-Whitney*. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai Sig (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh metode *show and tell* dengan media realia terhadap pemerolehan bahasa reseptif anak usia 4-5 tahun. Adapun standar tingkat pencapaian bahasa reseptif anak usia 4-5 tahun dalam penelitian ini yaitu menyimak perkataan orang lain (bahasa), mengerti dua perintah secara bersamaan, memahami cerita yang dibacakan dan mengenal kata sifat.

Kata Kunci : Metode *show and tell*, media realia, pemerolehan bahasa reseptif.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE SHOW AND TELL METHOD WITH REALIA MEDIA ON RECEPTIONAL LANGUAGE ACQUISITION OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS

By

DELLA LARAS ALHUSNA

The problem in this research was the low receptive language acquisition of group A children aged 4-5 years at Dharma Wanita Gantiwarno Kindergarten. This research aims to determine the effect of the show and tell method with realia media on the receptive language acquisition of children aged 4-5 years. This research type with a quantitative approach. The research method used is a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The population in the study was 50 children. The sampling technique used a total sampling technique where the number of samples was the same as the population. Data collection used observation. Data analysis used non-parametric statistics with the Mann-Whitney test. The results of the hypothesis test obtained a Sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, which means there is an effect of the show and tell method with realia media on the receptive language acquisition of children aged 4-5 years. The standard level of receptive language achievement of children aged 4-5 years in this study is listening to what others say (language), understanding two commands simultaneously, understanding stories that are read and recognizing adjectives.

Keywords : Show and tell method, realia media, receptive language acquisition.