

ABSTRAK

EPEKTIPITAS PEMBULAJARAN TEKS PATTUN SETIMBALAN JAMA MEDIA EDUCANDY TIHADOP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 1 SUKOHARJO

Uleh

DWI AGUSTIANA PUTRI

Pembulajaran teks pattun setimbangan di kelas XI.7 SMAN 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2025/2026 merluke inopasi media guwai ningkatko prestasi peserta didik, ulah media konpensional cenderung ngeguwai peserta didik kurang aktip. Ulah sebab sina, digunako media Educandy bubasis permainan edukatip nyin pembulajaran lebih interaktip rik helau.

Penelitian ija butujuwan ngetahui epektipitas media Educandy jama pendekatan kuantitatip rik metode eksperimen *one group pretest-posttest design*. Sampel bujumlah 30 peserta didik jama teknik *purposive sampling*. Inseterument tes radu diuji paliditas (17 anjak 19 soal palid) rik reliabilitas (*Cronbach's Alpha* 0,736). Data dianalisis ngegunako *SPSS 27.0* liwat uji normalitas, *Paired Sample t-Test*, *effect size*, rik *N-Gain*.

Hasil penelitian nunjukko data *pretest* rik *posttest* budistribusi normal jama nilai signipikansi 0,138 rik 0,251 ($> 0,05$). Uji *Paired Sample t-Test* ngedacokko nilai signipikansi $< 0,001$ ($P\text{-value} \leq 0,05$), sai buarti tidacok pubidaan signipikan antara *pretest* rik *posttest*. Nilai *effect size* (Cohen's d) sebalak 4,5 tikuruk kategori balak, sedangko rata-rata *N-Gain* sebalak 0,6045 (60,45%) tidacok pada kategori sedang rik cukup epektip. Ulah sebab sina, media Educandy tibukti cukup epektip delom ningkatko prestasi bulajar peserta didik pada materi teks pattun setimbangan.

Kata Kunci: epektipitas, Educandy, media, setimbangan

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TEKS PANTUN SETIMBALAN DENGAN MEDIA *EDUCANDY* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 1 SUKOHARJO

Oleh

DWI AGUSTIANA PUTRI

Pembelajaran teks pantun setimbangan di kelas XI.7 SMAN 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2025/2026 memerlukan inovasi media untuk meningkatkan prestasi peserta didik, karena media konvensional cenderung membuat peserta didik kurang aktif. Oleh karena itu, digunakan media *Educandy* berbasis permainan edukatif agar pembelajaran lebih interaktif dan menarik.

Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas media *Educandy* dengan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen semu (*one group pretest-posttest design*). Sampel berjumlah 30 peserta didik dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen tes telah diuji validitas (17 dari 19 soal valid) dan reliabilitas (*Cronbach's Alpha* 0,736). Data dianalisis menggunakan SPSS 27.0 melalui uji normalitas, *Paired Sample t-Test*, *effect size*, dan *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan data pretest dan posttest berdistribusi normal dengan nilai signifikansi 0,138 dan 0,251 ($> 0,05$). Uji *Paired Sample t-Test* memperoleh nilai signifikansi $< 0,001$ ($P\text{-value} \leq 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Nilai *effect size* (Cohen's *d*) sebesar 4,5 termasuk kategori besar, sedangkan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,6045 (60,45%) berada pada kategori sedang dan cukup efektif. Oleh sebab itu, media *Educandy* terbukti cukup efektif dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada materi teks pantun setimbangan.

Kata Kunci: efektivitas, *Educandy*, media, setimbangan.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF LEARNING TEXT PATTUN SETIMBALAN WITH EDUCANDY MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE XI STUDENTS OF SMAN 1 SUKOHARJO

By

DWI AGUSTIANA PUTRI

Teaching balanced pattun texts in class XI.7 at SMAN 1 Sukoharjo in the 2025/2026 academic year requires innovative media to improve student achievement, as conventional methods tend to make students less active. Therefore, Educandy media based on educational games is used to make learning more interactive and interesting.

This study aims to determine the effectiveness of Educandy media using a quantitative approach and a quasi-experimental method (one group pretest-posttest design). The sample consisted of 30 students using purposive sampling. The test instruments have been tested for validity (17 out of 19 questions are valid) and reliability (Cronbach's Alpha 0.736). The data were analyzed using SPSS 27.0 through normality tests, Paired Sample t-Test, effect size, and N-Gain.

The results showed that the pretest and posttest data were normally distributed with significance values of 0.138 and 0.251 (> 0.05). The Paired Sample t-Test obtained a significance value of < 0.001 ($P\text{-value} \leq 0.05$), which means that there was a significant difference between the pretest and posttest. The effect size (Cohen's d) value of 4.5 is in the large category, while the average N-Gain of 0.6045 (60.45%) is in the moderate and quite effective category. Therefore, Educandy media has proven to be quite effective in improving students' learning achievements in balanced pattun text material.

Keywords: *effectiveness, Educandy, media, setimbangan.*