

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Oleh

FATIMATUZ ZAHRO

Masalah penelitian ini adalah motivasi belajar peserta didik di SD Negeri 8 Metro Timur yang masih dalam kategori cukup. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan dasar mengajar guru terhadap motivasi belajar peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 8 Metro Timur sebanyak 48 peserta didik. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *Saturated sampling* (Sampling Jenuh). Data dikumpulkan dengan teknik pengumpulan data berupa angket berisi 35 item pernyataan dan diuji menggunakan uji regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dilihat dari nilai F_{hitung} sebesar 4.809 yang memiliki nilai sig. 0,033 lebih kecil dari 0,050 atau 5%, dan nilai R Square sebesar 0,095. Berdasarkan hasil tersebut maka, kesimpulan yang dapat diambil terdapat pengaruh keterampilan dasar mengajar terhadap motivasi belajar peserta didik sebesar 9,5%.

Kata Kunci: keterampilan dasar mengajar, motivasi belajar, peserta didik

ABSTRACT

THE EFFECT OF TEACHERS' BASIC TEACHING SKILLS ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN ELEMENTARY SCHOOL

Oleh

FATIMATUZ ZAHRO

The research problem here is that students' learning motivation at SD Negeri 8 Metro Timur is still just adequate. This research aimed to examine the impact of teachers' basic teaching skills on students' learning motivation. The type of this research was quantitative with the combination of ex-post facto methods. The population of all the students of grade five at SD Negeri 8 Metro Timur consists of 48 students. The sampling technique was saturated sampling. Data came from a 35-item questionnaire, analyzed with the Regression test. The research results indicate that the t-value of 4.809 has a sig. value of 0.033, which is less than 0.050 (or 5%), with an R Square value of 0.095. Based on these findings, it can be concluded that there is an effect of basic teaching skills on students' learning motivation by 9.5%.

Keywords: basic teaching skills, learning motivation, students