

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* (POE) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

**TRIA SELVIA**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemahaman konsep peserta didik kelas V pada pembelajaran IPAS. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran POE terhadap pemahaman konsep peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *non-equivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dari populasi sebanyak 104 peserta didik, dengan jumlah sampel 51 peserta didik. Data dikumpulkan dengan teknik tes berupa uraian yang berjumlah 15 butir soal dan non tes berupa lembar observasi. Hasil penelitian adalah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran POE terhadap pemahaman konsep peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas V SD Negeri 2 Gedong Air tahun ajaran 2025/2026.

**Kata kunci:** ipas, pemahaman konsep, poe

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF THE PREDICT–OBSERVE–EXPLAIN (POE) MODEL ON STUDENTS’ CONCEPTUAL UNDERSTANDING IN IPAS SUBJECT FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**TRIA SELVIA**

This study addressed the problem of the low conceptual understanding of fifth-grade students in IPAS learning. The purpose of this study was to determine the effect of the Predict Observe Explain (POE) learning model on students’ conceptual understanding. This study employed a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The sampling technique used was purposive sampling from a population of 104 students, resulting in a sample of 51 students. Data were collected using test and non-test techniques, consisting of 15 essay test items and observation sheets. The results of the study showed that there was a significant effect of the use of the POE learning model on students’ conceptual understanding in IPAS learning for fifth-grade students at SD Negeri 2 Gedong Air in the 2025/2026 academic year.

**Keywords:** conceptual understanding, ipas, poe