

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *EXPLOSION BOX* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN IPA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 4 METRO UTARA

Oleh

Yunita Rahma Yanti

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas V SD Negeri 4 Metro Utara dikarenakan proses pembelajaran IPA belum menerapkan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *explosion box* pada pembelajaran Tematik muatan IPA terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Jenis penelitian ini merupakan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan desain penelitian yaitu *non equivalent control group design*. Jumlah populasi penelitian ini berjumlah 80 peserta didik. Sampel penelitian ini berjumlah 53 peserta didik. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Hasil dari uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *explosion box* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif.

Kata Kunci: *explosion box*, IPA, kemampuan berpikir kreatif

ABSTRACT

THE EFFECT OF UTILIZING EXPLOSION BOX LEARNING MEDIA ON THEMATIC LEARNING OF SCIENCE CONTENT ON THE CREATIVE THINKING ABILITY OF GRADE V STUDENTS OF NEGERI 4 METRO UTARA ELEMENTARY SCHOOL

By

YUNITA RAHMA YANTI

The problem in this research was the low creative thinking ability of fifth-grade students at SD Negeri 4 Metro Utara. This occurred because the science learning process had not implemented innovative and creative learning media. The study aimed to determine the effect of explosion box learning media on students' creative thinking skills in thematic science learning. This was a quantitative study that used a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The population of this study consisted of 80 students, and the sample consisted of 53 students selected through cluster sampling. Data were collected using tests and documentation. The results of the simple linear regression test showed that the use of explosion box learning media had a significant effect on students' creative thinking skills.

Keywords: explosion box, science, creative thinking ability