

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 PADANG CAHYA

Oleh

DUWI ARI YANTO

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas V SD Negeri 1 Padang Cahya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V SD Negeri 1 Padang Cahya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *non-equivalen control grup design*. Populasi penelitian berjumlah 46 orang peserta didik. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan nontes. Teknik analisis data menggunakan uji regresi sederhana. Hasil uji regresi sederhana menunjukkan $F_{hitung} = 11,28 \geq F_{tabel} = 4,32$ dan rata-rata *N-Gain* menunjukkan antara *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen yaitu 0,64 dengan kategori “Sedang” dan rata-rata *N-Gain* antara *pretest* dan *posttest* kelompok kontrol yaitu 0,44 dengan kategori “Sedang”. Selisih *N-Gain* kedua kelompok yaitu 0,20. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V SD Negeri 1 Padang Cahya. Hal tersebut dikarenakan kegiatan pembelajaran kelompok eksperimen menggunakan media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: hasil belajar, matematika, media interaktif

ABSTRACT

THE EFFECT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF GRADE V SD NEGERI 1 PADANG CAHYA

By

DUWI ARI YANTO

The problem in this research is the low mathematics learning outcomes of class V students at SD Negeri 1 Padang Cahya. The aim of this research is to analyze the influence of interactive learning media on the mathematics learning outcomes of grade V students at SD Negeri 1 Padang Cahya. This type of research is quantitative research with an experimental approach. The research design used was a non-equivalent control group design. The research population consisted of 46 students. The research sampling technique uses saturated samples. Data collection techniques were carried out using test and non-test techniques. The data analysis technique uses a simple regression test. The results of the simple regression test show $F_{\text{count}} = 11.28 \geq F_{\text{table}} = 4.32$ and the average N-Gain between the pretest and posttest of the experimental group is 0.64 in the "Medium" category and the average N-Gain between the pretest and posttest the control group was 0.44 in the "Medium" category. The difference in N-Gain between the two groups is 0.20. This shows that there is a significant influence on the application of interactive learning media on the mathematics learning outcomes of class V students at SD Negeri 1 Padang Cahya. This is because the experimental group's learning activities using interactive learning media were able to improve student learning outcomes.

Keywords: learning outcomes, mathematics, interactive media