

ABSTRAK

PENGARUH GAYA HIDUP DAN UANG SAKU TERHADAP PERILAKU MENABUNG DENGAN LITERASI KEUANGAN SEBAGAI PEMODERASI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

OKTA SAPUTRI

Rendahnya perilaku menabung mahasiswa diduga dipengaruhi oleh gaya hidup yang konsumtif dan pengelolaan uang saku yang kurang bijaksana, sementara itu literasi keuangan yang rendah semakin memperlemah kemampuan mahasiswa dalam merencanakan keuangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya hidup dan uang saku terhadap perilaku menabung dengan memperhatikan literasi keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif *ex post facto*. Populasi berjumlah 206 mahasiswa angkatan 2024 dan 2025 dengan sampel 136 mahasiswa menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis jalur (*path analysis*) dengan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan gaya hidup berpengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku menabung maupun literasi keuangan, sedangkan uang saku berpengaruh positif dan signifikan terhadap keduanya. Selanjutnya, Literasi keuangan terbukti berpengaruh positif terhadap perilaku menabung dan berperan sebagai moderasi, dengan pengaruh tidak langsung gaya hidup senilai -11,13% dan uang saku senilai 15,32%. Secara simultan, ketiga variabel berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung dengan $F\text{-hitung} = 20,584 > F\text{-tabel} = 3,06$ dan kadar determinasi senilai 31,9%. Temuan ini menekankan pentingnya peningkatan literasi keuangan dan pengendalian gaya hidup untuk mendorong perilaku menabung mahasiswa.

Kata Kunci: Gaya Hidup, Uang Saku, Perilaku Menabung, Literasi Keuangan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LIFESTYLE AND POCKET MONEY ON SAVING BEHAVIOR WITH FINANCIAL LITERACY AS A MODERATION IN ECONOMIC EDUCATION STUDENTS, FKIP, UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

OKTA SAPUTRI

The low savings behavior of students is thought to be influenced by a consumptive lifestyle and unwise management of their pocket money. Meanwhile, low financial literacy further weakens students' ability to plan their finances. This study aims to determine the influence of lifestyle and pocket money on savings behavior by examining the financial literacy of Economics Education students at the Faculty of Teacher Training and Education, University of Lampung. The study used a quantitative ex post facto approach. The population consisted of 206 students from the 2024 and 2025 intakes, with a sample of 136 students using a simple random sampling technique. Data were collected using a questionnaire and analyzed using path analysis with SPSS. The results showed that lifestyle had a negative and significant effect on both savings behavior and financial literacy, while pocket money had a positive and significant effect on both. Furthermore, financial literacy was shown to have a positive effect on savings behavior and acted as a moderator, with an indirect effect of lifestyle of -11.13% and pocket money of 15.32%. Simultaneously, all three variables significantly influenced savings behavior, with an F-count of 20.584 > F-table of 3.06 and a determination level of 31.9%. This finding emphasizes the importance of improving financial literacy and lifestyle management to encourage students' savings behavior.

Keywords: Lifestyle, Pocket Money, Saving Behavior, Financial Literacy.