ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ILMIAH PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh

INDRA DWI DARMADI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir ilmiah peserta didik kelas V SD Negeri 6 Metro Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir ilmiah. Jenis penelitian ini yaitu eksperimen semu dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi berjumlah 83 orang peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh berjumlah 41 peserta didik. Instrumen yang digunakan soal tes pilihan ganda mata pelajaran matematika. Analisis data menggunakan uji regresi sederhana. Hasil analisis data menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *Problem Based learning* terhadap kemampuan berpikir ilmiah peserta didik kelas V SD Negeri 6 Metro Barat dengan Fhitung>Ftabel serta terdapat peningkatan kemampuan berpikir ilmiah peserta didik dengan kategori "Sedang".

Kata kunci: *Problem Based Learning*, kemampuan berpikir ilmiah

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON THE SCIENTIFIC THINKING ABILITIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

INDRA DWI DARMADI

The problem in this study is the low scientific thinking abilities of fifth-grade students at elementary school 6 West Metro. This study aims to determine the significant effect of the Problem-Based Learning model on scientific thinking abilities. This study used a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The population consisted of 83 students. This study used a saturated sampling technique with 41 students. The instrument used was a multiple-choice test in mathematics. Data analysis used a simple regression test. The results of the data analysis showed a significant effect of the application of the Problem-Based Learning model on the scientific thinking abilities of fifth-grade students at SD Negeri 6 Metro Barat (Fcount>Ftabel), and there was an increase in students' scientific thinking abilities in the "Medium" category.

Keywords: problem Based Learning, scientific thinking skills