

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukit Kemuning Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2025/2026)

Oleh

JEA AMANDA PUTRI ADIRA

Penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini menggunakan desain *pretest-posttest control group* dengan pendekatan kuasi eksperimen. Semua siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukit Kemuning yang berjumlah 220 orang dan terbagi dalam tujuh kelas (VIII.1–VIII.7) menjadi populasi dalam penelitian ini. Sampel penelitian terdiri atas siswa kelas VIII.1 sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VIII.2 sebagai kelompok kontrol yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Analisis data dilakukan dengan uji *Mann-Whitney U*, yang menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelompok yang mengikuti pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dibandingkan kelompok yang mengikuti pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, penerapan model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, kemampuan pemecahan masalah matematis

ABSTRACT

**THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL
ON STUDENTS' MATHEMATICAL
PROBLEM-SOLVING ABILITY
(A Study in Grade VIII Students of SMP Negeri 1 Bukit Kemuning
Odd Semester Academic Year 2025/2026)**

By

JEA AMANDA PUTRI ADIRA

This quantitative study aimed to determine the effect of the discovery learning model on students' mathematical problem-solving ability. The study employed a pretest–posttest control group design with a quasi-experimental approach. All eighth-grade students of SMP Negeri 1 Bukit Kemuning, totaling 220 students and divided into seven classes (VIII.1–VIII.7), constituted the population of the study. The sample consisted of students from class VIII.1 as the experimental group and students from class VIII.2 as the control group, selected using a purposive sampling technique. The research data were collected through a mathematical problem-solving ability test. Data analysis was conducted using the Mann–Whitney U test, which indicated that the improvement in students' mathematical problem-solving ability in the group taught using the discovery learning model was higher than that of the group taught using conventional learning. Therefore, the implementation of the discovery learning model had a significant effect on students' mathematical problem-solving ability.

Keywords: *discovery learning, mathematical problem-solving ability*