

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan penerapan prinsip kerja sama yang terdiri atas maksim kuantitas, kualitas, relasi dan cara dalam novel *Ranah 3 Warna* karya Ahmad Fuadi terdapat penataan dan pelanggaran maksim-maksim itu dan memiliki keterkaitan dengan nilai-nilai pendidikan berkarakter.

Secara keseluruhan dari data 496 (100%) terdapat 371 (74,80%) data yang menaati maksim kuantitas, kualitas, relasi, dan cara; terdapat data yang menaati tiga maksim yaitu, 26 (5,24%) data yang menaati maksim kualitas, relasi, dan cara tetapi melanggar kuantitas; 22 (4,44%) data yang menaati maksim kuantitas, relasi, dan cara tetapi melanggar kualitas; 7 (1,41%) data yang menaati maksim kuantitas, kualitas, dan cara tetapi melanggar relasi; 4 (0,81%) data yang menaati maksim kuantitas, kualitas, dan relasi tetapi melanggar cara; terdapat data yang menaati dua maksim yaitu, 5 (1,01%) data yang menaati maksim relasi dan cara tetapi melanggar kuantitas dan kualitas; 8 (1,61%) data yang menaati maksim kualitas dan cara tetapi melanggar kuantitas dan relasi; 1 (0,20%) data yang menaati maksim kuantitas dan relasi tetapi melanggar kualitas dan cara; terdapat data yang menaati satu maksim yaitu, 4 (0,81%) data yang menaati maksim kualitas tetapi melanggar kuantitas, relasi, dan cara; 9 (1,82%) data yang menaati

maksim relasi tetapi melanggar kuantitas, kualitas, dan cara; 1 (0,20%) data yang menaati maksim cara tetapi melanggar kuantitas, kualitas, dan relasi; terdapat 1 (0,20%) data yang melanggar maksim kuantitas, kualitas, relasi, dan cara.

Nilai-nilai pendidikan berkarakter yang terdapat dalam penelitian ini meliputi percaya diri, cinta ilmu, bertanggung jawab, disiplin, religius, bersikap logis, kritis, keratif, dan inovatif, sadar akan hak dan kewajiban diri dan orang lain, menghargai karya dan prestasi orang lain, cinta lingkungan, kebangsaan, nasoinalis, dan menghargai keragaman.

Hasil penelitian ini berimplikasi pada pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia terutama dalam komponen tujuan pembelajaran bahasa secara umum yakni agar tujuan dari komunikasi itu sendiri dapat sampai dan diterima dengan baik oleh mitra tuturnya (siswa). Oleh karena itu, dalam komunikasi hendaknya menaati prinsip-prinsip kerja sama. Selain itu, novel *Ranah 3 Warna* juga dapat dijadikan sebagai bahan ajar untuk pencapaian standar kompetensi Membaca 7. Memahami berbagai hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan dengan kompetensi dasar 7.2 Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis memberikan saran, antara lain:

- a. Guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dapat memanfaatkan novel sebagai bahan alternatif media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan berbicara siswa.

- b. Bagi penulis selanjutnya yang berminat di bidang kajian yang sama disarankan untuk penelitian serupa dengan subjek penelitian yang berbeda.