

ASBTRAK

FENOMENOLOGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERDASARKAN PENDEKATAN TRILOGI KEPEMIMPINAN KI HADJAR DEWANTARA (STUDI DI SD SWASTA X BANDAR LAMPUNG)

Oleh

SAPTA ISNIAR RAHMAN

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan fenomenologi kepemimpinan kepala sekolah berdasarkan pendekatan trilogy kepemimpinan Ki Hadjar Dewantara di SD Swasta X Bandar Lampung. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenology. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara dan observasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Perilaku kepala sekolah dalam menerapkan *Ing Ngarso Sung Tuodho* diwujudkan melalui keselarasan, kedisiplinan, tanggung jawab, teladan dan humanis. 2) Perilaku kepala sekolah dalam menerapkan *Ing Madya Mangun Karso* diwujudkan melalui perilaku membangun kerja sama, membangun budaya positif, bekerja sama, membangun iklim positif dan komunikatif. 3) Perilaku kepala sekolah dalam menerapkan *Tut Wuri Handayani* diwujudkan melalui sifat peduli, mengarahkan, berfikir terbuka dan empati. Penelitian ini memiliki kontribusi teoretis terhadap pengetahuan dalam kepemimpinan dengan memperkaya literatur tentang kepemimpinan dengan wawasan ke-Indonesiaan di bidang pendidikan. Penelitian ini berhasil menggali data yang mendalam, namun hasilnya memiliki keterbatasan dalam hal generalisasi karena hanya dilakukan di satu lokasi, yaitu SD Swasta X Bandar Lampung. Oleh karena itu, hasil penelitian ini tidak sepenuhnya mewakili konteks yang lebih luas. Keterbatasan tersebut membuka peluang bagi peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, *Ing Ngarso Sung Tuodho*, *Ing Madya Mangun Karso*, *Tut Wuri Handayani*.

ABSTRACT

PHENOMENOLOGY OF SCHOOL PRINCIPAL LEADERSHIP BASED ON THE TRILOGY OF LEADERSHIP APPROACH KI HADJAR DEWANTARA (STUDY AT PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL X BANDAR LAMPUNG)

By

SAPTA ISNIAR RAHMAN

This study aims to describe the phenomenology of school principal leadership based on Ki Hadjar Dewantara's trilogy of leadership approach at SD Swasta X Bandar Lampung. The research method used a qualitative approach with a phenomenological research type. Data collection techniques included interviews and observations. Data analysis techniques included data collection, data reduction, and conclusion drawing and data verification. The results of the study show that: 1) The principal's behavior in implementing *Ing Ngarso Sung Tuodho* is manifested through harmony, discipline, responsibility, exemplary behavior, and humanism. 2) The principal's behavior in implementing *Ing Madya Mangun Karso* is manifested through behavior that builds cooperation, builds a positive culture, works together, builds a positive and communicative climate. 3) The principal's behavior in implementing *Tut Wuri Handayani* is manifested through caring, guiding, open-mindedness, and empathy. This study has a theoretical contribution to knowledge in leadership by enriching the literature on leadership with Indonesian insights in the field of education. This study successfully explored in-depth data, but the results have limitations in terms of generalization because it was only conducted in one location, namely SD Swasta X Bandar Lampung. Therefore, the results of this study do not fully represent a broader context. These limitations open up opportunities for further research.

Keywords: Principal Leadership, *Ing Ngarso Sung Tuodho*, *Ing Madya Mangun Karso*, *Tut Wuri Handayani*.