

ABSTRACT

PROFESSIONAL IDENTITY OF CLINICAL CLERKSHIP STUDENTS AT THE FACULTY OF MEDICINE, UNIVERSITY OF LAMPUNG : A QUALITATIVE STUDY

By

AINA WIJDAN CHAIRUNISA

Background: Professional identity is a key aspect of medical education that develops during clinical clerkship, when students transition into future doctors through direct patient care and clinical interactions.

Methods: This qualitative phenomenological study was conducted from January to February 2026 at Dr. H. Abdul Moelok General Hospital. The population comprised clinical clerkship students at the Faculty of Medicine, University of Lampung. Eleven students were recruited as primary informants, along with 4 healthcare professionals and 3 preceptors as supporting informants, using purposive sampling. Data were collected through semi-structured interviews and field observations, and analyzed using thematic analysis. Data trustworthiness was ensured through source and methodological triangulation.

Results: Professional identity was constructed through four themes. First, identity developed during a transitional phase, marked by emerging self-perception as a future doctor, alongside feelings of unpreparedness and awareness of limitations. Second, identity was shaped through internalizing responsibility toward patients, reflected in direct clinical experience, understanding patients as individuals, and engagement in clinical tasks. Third, identity evolved through social relationships in the clinical environment, including daily interactions, consultants as role models, and social influences. Fourth, identity was dynamic, influenced by psychological factors, adaptation to the clinical environment, and the clerkship system.

Conclusions: Professional identity develops as a gradual, dynamic, and contextual process shaped by clinical experience, social relationships, and individual and environmental factors.

Keywords: Clinical clerkship, medical student, professional identity

ABSTRAK

IDENTITAS PROFESIONAL MAHASISWA KEPANITERAAN KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG : STUDI KUALITATIF

Oleh

AINA WIJDAN CHAIRUNISA

Latar Belakang: Identitas profesional merupakan aspek penting dalam pendidikan kedokteran yang berkembang selama masa kepaniteraan klinik, ketika mahasiswa bertransisi menjadi calon dokter melalui keterlibatan dalam pelayanan pasien dan interaksi di lingkungan klinik.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi yang dilaksanakan pada Januari-Februari 2026 di RSUD Dr. H. Abdul Moelok. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa kepaniteraan klinik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung, dengan jumlah informan sebanyak 11 mahasiswa sebagai informan utama, serta 4 tenaga kesehatan dan 3 dokter *preceptor* sebagai informan pendukung yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan observasi lapangan. Analisis data dilakukan menggunakan analisis tematik. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil: Identitas profesional mahasiswa kepaniteraan klinik terbentuk melalui empat tema. Pertama, identitas berkembang dalam tahap peralihan, ditandai dengan munculnya pemaknaan diri sebagai calon dokter, namun masih disertai perasaan belum siap dan kesadaran akan keterbatasan diri. Kedua, identitas terbentuk melalui penghayatan tanggung jawab terhadap pasien melalui pengalaman klinis langsung, pemahaman terhadap pasien, dan keterlibatan dalam tanggung jawab klinik. Ketiga, identitas berkembang melalui hubungan sosial di lingkungan klinik, termasuk interaksi sehari-hari, peran konsulen sebagai *role model*, dan pengaruh relasi sosial. Keempat, identitas bersifat dinamis, dipengaruhi aspek psikologis, adaptasi terhadap lingkungan klinik, dan sistem kepaniteraan klinik.

Kesimpulan: Identitas profesional mahasiswa kepaniteraan klinik terbentuk secara bertahap, dinamis, dan kontekstual melalui interaksi antara pengalaman klinis, hubungan sosial, serta faktor individu dan lingkungan.

Kata Kunci: Identitas profesional, kepaniteraan klinik, mahasiswa kedokteran