

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP PENGETAHUAN KECERDASAN NATURALIS ANAK PADA TEMA FAUNA, FLORA, DAN ALAM

Oleh

SALSABILLA BENRINA AVICHA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *PowerPoint* interaktif terhadap pengetahuan kecerdasan naturalis anak pada tema flora, fauna, dan alam. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian ini adalah *one group pretest-posttest* pada 22 anak di kelas B1 TK Amarta Tani, Bandar Lampung. Analisis data dilakukan menggunakan *uji wilcoxon signed rank test* untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *PowerPoint* interaktif terhadap pengetahuan kecerdasan naturalis anak dan *uji N-Gain* untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *PowerPoint* interaktif terhadap pengetahuan kecerdasan naturalis anak. Hasil *uji wilcoxon* mendapatkan nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh dari penggunaan media *PowerPoint* interaktif terhadap pengetahuan kecerdasan naturalis anak. Selain itu, hasil uji N-Gain mendapatkan nilai *mean* sebesar 0,7620 yang menunjukkan bahwa nilai tersebut masuk ke dalam kriteria tinggi, sehingga menunjukkan bahwa media *PowerPoint* interaktif efektif dalam meningkatkan pengetahuan kecerdasan naturalis anak pada tema flora, fauna, dan alam.

Kata kunci : anak usia dini, kecerdasan naturalis, *PowerPoint* interaktif

ABSTRACT

THE IMPACT OF INTERACTIVE POWERPOINT MULTIMEDIA ON ENHANCING CHILDREN'S NATURALISTIC INTELLIGENCE WITHIN THEMES OF FLORA, FAUNA, AND THE NATURAL ENVIRONMENT

By

SALSABILLA BENRINA AVICHA

This study examines the efficacy of interactive PowerPoint multimedia in enhancing the naturalistic intelligence of early childhood students. A quantitative quasi-experimental method with a one-group pretest-posttest design was employed, involving 22 students from TK Amarta Tani, Bandar Lampung. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test to determine intervention significance and the N-Gain test to measure effectiveness. Results from the Wilcoxon analysis showed a significance value of 0.00 ($p < 0.05$), indicating a significant improvement in students' naturalistic intelligence following the intervention. Additionally, the N-Gain analysis yielded a mean score of 0.7620, placing the effectiveness in the "high" category. This research concludes that interactive PowerPoint multimedia is a highly effective pedagogical tool for fostering environmental and naturalistic intelligence in early childhood education.

Keywords: early childhood, naturalistic intelligence, interactive PowerPoint