

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan Masalah

Metode pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan yuridis normatif dan pendekatan yuridis empiris. Pendekatan yuridis normatif dilakukan untuk melihat bagaimana Pegawai Negeri Sipil mematuhi Undang-Undang Nomor 43 Tahun 1999 Tentang Pokok-Pokok Kepegawaian dan Mengetahui tugas Pengawas Sekolah Sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang sistem pendidikan nasional, Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 1994 tentang jabatan fungsional Pegawai Negeri Sipil, dan KEMENPAN Nomor 18 Tahun 1996 tentang jabatan fungsional Pengawas Sekolah dan Angka kreditnya, Perda Kabupaten Lampung Tengah No 12 Tahun 2004 tentang Pembentukan, Satuan dan Tata Kerja Organisasi Daerah. Adapun pendekatan yuridis empiris digunakan untuk mendapatkan data tentang kinerja Pengawas Sekolah, Program kerja Pengawas Serta pelaksanaan kepengawasannya sesuai atau tidak dengan Undang-Undang.

Untuk mendapatkan fakta kinerja guru sebagai tenaga pendidik, tenaga pengajar dan pembimbing peserta didik disekolah di lingkungan Dinas Pendidikan Lampung Tengah khususnya Kecamatan Gunung Sugih apakah sesuai dengan

Peraturan Perundang-Undangan yang ada dan sesuai dengan standar nasional pendidikan di Indonesia.

3.2. Sumber data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

Data primer adalah data yang digunakan sebagai data pendukung data sekunder yang didapatkan dilokasi penelitian. Data primer merupakan data yang diperoleh langsung di lokasi penelitian yang berupa keterangan-keterangan dan penjelasan-penjelasan yang terkait penelitian ini dengan cara wawancara.

Sumber Wawancara	1 orang	Penilik Sekolah
	4 orang	Guru Sekolah Dasar Negeri

2. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh melalui penelitian pustakayang terdiri dari literatur dan peraturan-peraturan hukum. Data hukum sekunder terdiri dari bahan hukum primer dan bahan hukum sekunder,

a. Bahan hukum primer terdiri dari

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 1994 tentang jabatan fungsional pegawai negeri sipil
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang sistem pendidikan nasional
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional
6. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil
7. Permen Diknas Nomor 19 Tahun 2005 Tentang PAK Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah
8. KEMENPAN Nomor 18 Tahun 1996 tentang jabatan fungsional pengawas sekolah dan angka kreditnya. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang sistem pendidikan nasional.
9. Perda Kabupaten Lampung Tengah No 12 Tahun 2004 tentang Pembentukan, Satuan dan Tata Kerja Organisasi Daerah

b. Bahan hukum sekunder

Buku-buku yang berhubungan dengan pengawasan penilik sekolah dalam penegakan disiplin guru sekolah dasar negeri.

c. Bahan hukum tersier

Yaitu bahan hukum yang memberikan petunjuk maupun penjelasan terhadap bahan hukum primer dan bahan hukum sekunder, Seperti Kamus Hukum, Kamus Besar Bahasa Indonesia dan dari media lain.

3.3. Pengumpulan Data dan Pengolahan Data

1. Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Studi pustaka

Studi pustaka adalah studi untuk memperoleh data sekunder yang diperoleh dari buku-buku yang berkaitan dengan penulisan ini dan Perundang-undangan yang mengaturnya, dalam hal ini mengenai pengawasan penegakan disiplin guru sekolah dasar negeri oleh penilik sekolah di kecamatan gunung sugih lampung tengah. Studi kepustakaan ini dilakukan dengan cara mempelajari, mencatat, dan menelaah bahan-bahan literatur yang erat kaitannya dengan permasalahan yang dibahas.

b. Studi lapangan

Pengumpulan data dilakukan dengan dua cara yaitu :

1. Observasi

Observasi ini dilakukan untuk mengetahui lokasi penelitian dan penunjukan informasi

2. Wawancara hal ini dilakukan dengan maksud untuk memperoleh data primer dilakukan dengan wawancara secara langsung dengan pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian. dalam hal ini penilik/pengawas sekolah TK,SD, di kecamatan Gunung Sugih.

2. Pengolahan Data

Setelah data terkumpul di olah dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Seleksi data, yaitu memilih data yang diperoleh secara selektif untuk mengetahui apakah data tersebut sesuai dengan pokok permasalahan yang akan dibahas.
- b. Klasifikasi data, yaitu data yang telah diseleksi selanjutnya diklasifikasikan agar dapat digunakan sesuai dengan bahasan sehingga memudahkan dalam menganalisis.
- c. Sistematisasi data, yaitu data yang telah diklasifikasi kemudian disusun secara sistematis sesuai dengan pokok bahasan sehingga memudahkan pembahasan.

3.4. Analisis Data

Setelah pengolahan data selesai, dilakukan analisis secara kualitatif, yaitu analisis cara mengkonstruksi dalam bentuk uraian kalimat tersusun secara sistematis sesuai dengan pokok bahasan dalam penelitian ini, sehingga diperoleh gambaran secara lengkap dan pada akhirnya dapat ditarik kesimpulan.