

ABSTRAK

PENGARUH KEKERASAN VERBAL ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA 5–6 TAHUN

OLEH

ELINA NOVITA SARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kekerasan verbal orang tua terhadap kecerdasan emosional anak usia 5–6 tahun. Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *ex-post facto*. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*, dengan jumlah sampel 40 orang tua sebagai responden. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket dengan instrumen berupa pernyataan yang diisi oleh orang tua untuk memperoleh data mengenai kekerasan verbal orang tua dan kecerdasan emosional anak. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan uji regresi linear sederhana yang diolah dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa kekerasan verbal orang tua berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan emosional anak yang dibuktikan melalui uji hipotesis dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan koefisien arah regresi mendapatkan hasil $-0,649$ menunjukkan semakin tinggi tingkat kekerasan verbal yang diberikan orang tua, maka semakin rendah tingkat kecerdasan emosional anak. Intensitas kekerasan verbal memengaruhi kecerdasan emosional anak pada aspek kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial dengan persentase sebesar 69,0%. Oleh karena itu, diperlukan pengendalian dan kesadaran orang tua dalam berkomunikasi agar interaksi verbal yang diberikan mampu mendukung perkembangan kecerdasan emosional anak secara optimal.

Kata kunci : anak usia dini, kekerasan verbal, kecerdasan emosional

ABSTRACT

THE EFFECT OF PARENTAL VERBAL ABUSE ON THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF CHILDREN AGED 5–6 YEARS

BY

ELINA NOVITA SARI

This study aims to determine the effect of parental verbal abuse on the emotional intelligence of children aged 5–6 years. The researcher employed a quantitative research design using an ex-post facto method. The sampling technique used in this study was total sampling, with a total sample of 40 parents as respondents. Data were collected using a questionnaire method with an instrument in the form of statements completed by parents to obtain data on parental verbal abuse and children's emotional intelligence. The obtained data were then analyzed using simple linear regression analysis processed with the assistance of SPSS. The results of this study indicate that parental verbal abuse has a significant effect on children's emotional intelligence, as evidenced by the hypothesis test with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a regression coefficient of -0.649 . meaning that the higher the level of verbal abuse by parents, the lower the level of children's emotional intelligence. Intensity of verbal abuse affects children's emotional intelligence in the aspects of self-awareness, self-regulation, motivation, empathy, and social skills, with a percentage of 69.0%. Therefore, control and awareness from parents in communicating are needed so that verbal interactions can support the optimal development of children's emotional intelligence.

Keywords: early childhood, verbal abuse, emotional intelligence