

## ABSTRAK

### PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP *EMOTIONAL AWARENESS* SISWA KELAS VIII A SMP TRI SUKSES NATAR

Oleh

**FARHAN APRIYANTO**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya *emotional awareness* siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan media permainan ular tangga terhadap *emotional awareness* siswa kelas VIII A SMP Tri Sukses Natar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 16 siswa yang terbagi menjadi kelompok eksperimen (8 siswa) dan kelompok kontrol (8 siswa), yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *emotional awareness*. Analisis data dilakukan melalui uji prasyarat dan dilanjutkan dengan uji *Independent Samples t-Test*. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hasil posttest menunjukkan adanya peningkatan *emotional awareness* pada kelompok eksperimen sebesar 17,72%, sedangkan kelompok kontrol mengalami penurunan sebesar 0,81%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan media permainan ular tangga berpengaruh terhadap peningkatan *emotional awareness* siswa.

**Kata Kunci:** *bimbingan kelompok, permainan ular tangga, emotional awarenes*

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF GROUP COUNSELING USING THE SNAKE AND LADDER GAME ON THE EMOTIONAL AWARENESS OF EIGHTH-GRADE STUDENTS IN CLASS VIII A AT TRI SUKSES NATAR JUNIOR HIGH SCHOOL**

**By**

**FARHAN APRIYANTO**

*The problem addressed in this study is the low level of emotional awareness among students. This study aims to determine the effect of group counseling using the Snakes and Ladders game on the emotional awareness of eighth-grade students in Class VIII A at Tri Sukses Natar Junior High School. This study employed a quantitative method using a quasi-experimental design with a nonequivalent control group. The study sample consisted of 16 students divided into an experimental group (8 students) and a control group (8 students), selected using purposive sampling. Data collection utilized an emotional awareness scale. Data analysis involved preliminary tests followed by an Independent Samples t-Test. The results indicated a significance level of  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). The posttest results showed an increase in emotional awareness in the experimental group of 17.72%, while the control group experienced a decrease of 0.81%. Thus, it can be concluded that group counseling services using the Snakes and Ladders game have an effect on increasing students' emotional awareness.*

**Keywords:** *group guidance, snake and ladder game, emotional awareness.*