

ABSTRAK

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP DUOLINGO SEBAGAI MEDIA UNTUK PENGUASAAN KOSAKATA

Mutia Sa'adah

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap Duolingo sebagai media untuk penguasaan kosakata. Penelitian ini menggunakan desain mixed-method dan mengumpulkan data melalui kuesioner serta wawancara semi-terstruktur. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang telah menggunakan Duolingo selama minimal satu bulan atau telah menyelesaikan Chapter 1, Unit 10. Statistik deskriptif digunakan untuk menganalisis data kuantitatif, sedangkan data wawancara digunakan untuk mendukung dan memperluas hasil penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya persepsi positif terhadap Duolingo, dengan skor rata-rata sebesar 62,6, yang berarti mahasiswa percaya bahwa Duolingo merupakan cara yang baik untuk mempelajari kosakata bahasa Inggris, meskipun masih ditemukan beberapa masalah. Mereka menganggap Duolingo menarik, menyenangkan, dan mudah digunakan untuk mempelajari kosakata baru. Namun, beberapa mahasiswa juga menyebutkan bahwa fitur heart dipersepsikan secara negatif karena membatasi latihan dan terkadang mengganggu proses pembelajaran. Duolingo juga memberikan penjelasan konteks kata yang terbatas dan kurang menyediakan latihan kosakata yang lebih mendalam.

Kata kunci: Duolingo, media pembelajaran, persepsi, mahasiswa, penguasaan kosakata.

ABSTRACT

COLLEGE STUDENTS' PERCEPTION OF DUOLINGO AS A MEDIUM FOR VOCABULARY MASTERY

By

Mutia Sa'adah

The purpose of the research was to find out college students' perceptions of Duolingo as a medium for vocabulary mastery. The study used a mixed-method design and gathered data through questionnaires and semi-structured interviews. The participants were college students who had used Duolingo for at least a month or finished Chapter 1, Unit 10. Descriptive statistics were used to look at the quantitative data, and the interview data were used to back up and expand on the results. The results of this study showed positive perception about Duolingo, with a mean score of 62.6, which means they believed it was a good way to learn English vocabulary, but there were still some problems found. They considered Duolingo interesting, enjoyable, and easy to use for learning new vocabulary. However, some students also mentioned that the heart feature was perceived negatively because it limited practice and sometimes interrupted the learning process. Duolingo also provides limited explanation of word context and lacks deeper vocabulary practice.

Keywords: *Duolingo, learning media, perception, college student, vocabulary mastery.*