

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA DALAM TEKS NARATIF MENGGUNAKAN RANGKAIAN GAMBAR DI SMP KARTIKA II-2 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Nia Prasti Andini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan picture series dapat meningkatkan pencapaian menulis siswa dalam teks naratif di kelas sembilan SMP Kartika II-2 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain one-group pre-test dan post-test. Satu kelas dipilih sebagai sampel dan data dikumpulkan melalui tes menulis. Data dianalisis menggunakan paired sample t-test untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pre-test dan post-test. Hasil uji t-test menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pre-test dan post-test dalam pencapaian menulis siswa. Rata-rata skor meningkat dari 63,65 pada pre-test menjadi 82,18 pada post-test dengan selisih rata-rata sebesar 18,53. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa meningkat setelah diajar menggunakan picture series. Oleh karena itu, picture series dapat dianggap sebagai media yang efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dalam teks naratif di tingkat sekolah menengah pertama.

Kata kunci: rangkaian gambar, menulis, teks naratif, pre-test, post-test

ABSTRACT

IMPROVING STUDENTS' WRITING ACHIEVEMENT IN NARRATIVE TEXTS USING PICTURE SERIES AT SMP KARTIKA II-2 BANDAR LAMPUNG

By

Nia Prasti Andini

This study aims to find out whether the use of picture series can improve students' writing achievement in narrative texts at the ninth grade of SMP Kartika II-2 Bandar Lampung. This research applied a quantitative method with a one-group pre-test and post-test design. One class was selected as the sample and the data were collected through writing tests. The data were analyzed using a paired sample t-test to examine whether there was a significant difference between the pre-test and post-test scores. The results of the t-test showed that there was a significant difference between students' pre-test and post-test scores in students' writing achievement. The mean score increased from 63.65 in the pre-test to 82.18 in the post-test, with a mean difference of 18.53. This indicates that students' writing achievement improved after being taught using picture series. Therefore, picture series can be considered as an effective medium to improve students' writing achievement in narrative texts at the junior high school level.

Keywords: picture series, writing achievement, narrative text, pre-test and post-test