

ABSTRAK

PENGAJARAN BERBICARA MELALUI LAGU UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BERBICARA SISWA DI KELAS VII UPT SMPN 1 GADINGREJO

Oleh

LILIANA SYAFITRI

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah penggunaan lagu bahasa Inggris dapat meningkatkan prestasi berbicara siswa kelas VII UPT SMPN 1 Gadingrejo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimen, yaitu one-group pre-test dan post-test. Sampel terdiri dari satu kelas siswa kelas VII, dan data dikumpulkan melalui tes berbicara yang menilai pengucapan (pronunciation), kelancaran (fluency), fitur linguistik (linguistic features), serta fitur ekstra-linguistik (extra-linguistic features). Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi berbicara siswa meningkat setelah penerapan lagu bahasa Inggris, yang terlihat dari performa mereka yang lebih baik pada pengucapan, kelancaran, kosakata, tata bahasa, dan kepercayaan diri. Analisis statistik juga menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih rendah dari 0,05, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pre-test dan post-test. Kesimpulannya, penggunaan lagu bahasa Inggris efektif dalam meningkatkan prestasi berbicara siswa dan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan serta memotivasi. Oleh karena itu, lagu bahasa Inggris dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif dalam pengajaran berbicara.

Kata kunci: Teks deskriptif, lagu bahasa Inggris, prestasi berbicara, pengajaran berbicara.

ABSTRACT

TEACHING SPEAKING THROUGH SONG TO IMPROVE STUDENTS' SPEAKING ACHIEVEMENT AT 7TH GRADE UPT SMPN 1 GADINGREJO

By

LILIANA SYAFITRI

This research was conducted to find out whether the use of English songs can improve students' speaking achievement in the seventh grade of UPT SMPN 1 Gadingrejo. This study applied a quantitative approach with a pre-experimental design using a one-group pre-test and post-test. The sample consisted of one class of seventh-grade students, and the data were collected through speaking tests assessing pronunciation, fluency, linguistic features, and extra-linguistic features. The results showed that students' speaking achievement improved after the implementation of English songs, as seen from their better performance in pronunciation, fluency, vocabulary, grammar, and confidence. The statistical analysis also indicated that the significance value was lower than 0.05, meaning that there was a significant difference between the pre-test and post-test scores. In conclusion, the use of English songs is effective in improving students' speaking achievement and can create a more enjoyable and motivating learning atmosphere. Therefore, English songs can be used as an alternative teaching medium in teaching speaking. Therefore, English songs can be used as an alternative teaching medium for speaking.

Keywords: Descriptive text, English songs, speaking achievement, teaching speaking.