V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS materi peristiwa sebelum proklamasi kemerdekaan pada siswa Kelas V SD Negeri 3 Labuhan Ratu Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Bagi siswa

   Memperbanyak pengalaman belajar melalui pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan pembelajaran lain serta meningkatkan minat belajar sehingga hasil belajar dapat meningkat.

2. Bagi guru

   Dalam proses pembelajaran di kelas, guru disarankan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* untuk Kompetensi Dasar lain yang memiliki karakteristik sama dengan meteri peristiwa

sebelum proklamasi kemerdekaan karena model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* telah terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

3. Bagi kepala sekolah

   Agar kepala sekolah memberi himbauan kepada guru-guru agar Kompetensi Dasar yang memiliki karakteristik sama dengan materi peristiwa sebelum proklamasi kemerdekaan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Selain itu, agar kepala sekolah senantiasa menghimbau dan membantu guru untuk melaksanakan model pembelajaran yang beragam sehingga dapat dijadikan referensi untuk peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dan pendidikan pada umumnya.

4. Bagi peneliti lain

   Bagi peneliti lain yang ingin meneliti lebih mendalam mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* hendaknya lebih mempertimbangkan lama waktu penelitian dan dapat mengombinasikan model pembelajaran dengan media pembelajaran yang sesuai sehingga kajian penelitian menjadi lebih dalam.