

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN CHAT GPT TERHADAP PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI AKADEMIK MAHASISWA

Oleh

M.Khairullah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya penggunaan teknologi kecerdasan buatan, khususnya ChatGPT, di kalangan mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan informasi akademik. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap pemenuhan kebutuhan informasi akademik mahasiswa serta seberapa besar pengaruh tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap pemenuhan kebutuhan informasi akademik mahasiswa di Kota Palembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan paradigma positivistik. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner kepada mahasiswa. Analisis data dilakukan melalui uji validitas, reliabilitas, normalitas, serta regresi linier sederhana untuk menguji hubungan antar variabel. Variabel bebas adalah penggunaan ChatGPT, sedangkan variabel terikat adalah pemenuhan kebutuhan informasi akademik mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan ChatGPT berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemenuhan kebutuhan informasi akademik mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 19,332 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis diterima. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,792 atau 79,2% menunjukkan bahwa penggunaan ChatGPT memberikan kontribusi yang sangat besar terhadap pemenuhan kebutuhan informasi akademik mahasiswa, sedangkan sisanya sebesar 20,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Temuan ini menegaskan bahwa ChatGPT efektif membantu mahasiswa dalam mencari referensi, memahami materi, serta meningkatkan efisiensi dalam kegiatan akademik, meskipun penggunaannya tetap perlu dikontrol agar tidak menimbulkan ketergantungan.

Kata kunci: ChatGPT, kebutuhan informasi, mahasiswa

ABSTRACT

The Effect of ChatGPT Usage on Meeting Students' Academic Information Needs

By

M Khairullah

This research is motivated by the increasing use of artificial intelligence technology, specifically ChatGPT, among students to meet their academic information needs. The research question is whether ChatGPT usage influences the fulfillment of students' information needs and to what extent. The purpose of this study is to determine and analyze the effect of ChatGPT usage on meeting students' information needs in Palembang City.

This study uses a quantitative approach with a positivistic paradigm. The method used is a survey, with data collection techniques using questionnaires for students. Data analysis was conducted through validity, reliability, and normality tests, as well as simple linear regression to examine the relationship between variables. The independent variable is ChatGPT usage, while the dependent variable is the fulfillment of students' information needs.

The results indicate that ChatGPT usage has a positive and significant effect on the fulfillment of students' information needs. This is evidenced by the calculated t-value of 19.332 with a significance level of $0.000 < 0.05$, thus accepting the hypothesis. Furthermore, the coefficient of determination (R Square) of 0.792, or 79.2%, indicates that the use of ChatGPT significantly contributes to meeting students' information needs, while the remaining 20.8% is influenced by factors outside the study. This finding confirms that ChatGPT effectively helps students find references, understand material, and improve efficiency in academic activities, although its use still needs to be monitored to prevent dependency.

Keywords: ChatGPT, Information Needs, Students