

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menerapkan model pembelajaran *problem based instruction* pada siswa kelas IX SMP Negeri 3 Tegineneng Kabupaten Lampung Selatan dengan selalu memberikan memotivasi kepada siswa dan pada proses pembelajaran guru yang bertindak sebagai fasilitator, motivator, membimbing siswa secara menyeluruh, melibatkan siswa dalam membuat kesimpulan serta melaksanakan umpan balik sehingga aktivitas belajar siswa meningkat dan disimpulkan dengan meningkatnya aktivitas belajar siswa, maka *civic skill* yang dimiliki oleh siswa juga mengalami peningkatan sesuai dengan yang telah ditetapkan. Dengan perolehan data pada siklus I sebesar 52,%, meningkat pada siklus kedua sebesar 60,% dan sebesar 81,29% pada siklus III.

### B. Saran

- 1) Kepada guru SMP Negeri 3 Tegineneng Kabupaten Lampung Selatan disarankan untuk dapat menggunakan berbagai model pembelajaran ataupun memilih model pembelajaran yang tepat, yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran dan salah satunya adalah dengan

model pembelajaran *problem based instruction*.

- 2) Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran yang lebih baik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
- 3) Kepada siswa harus bisa mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan memperhatikan petunjuk dan arahan yang diberikan oleh guru sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang sesuai dengan diharapkan.