

ABSTRACT

THE USE OF INFOGRAPHIC AS VISUAL MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' READING COMPREHENSION AT SMKN 4 BANDAR LAMPUNG

By

Anisa Febriyanti

This study aims to investigate whether the use of infographics as visual media can improve students' reading comprehension at SMKN 4 Bandar Lampung. The research was quantitative study with a one-group pre-test and post-test design. The Population of the research was students at 11th Grade Students of SMKN 4 Bandar Lampung in the Academic Year of 2025/2026. The sample of this research was 11th Hospitality 2 selected using a cluster random sampling technique. The data were collected through reading comprehension tests administered before and after the treatment. The results showed that there was a significant improvement in students' reading comprehension after the implementation of infographics. This was indicated by the increase in the mean scores from the pre-test to the post-test and supported by the t-test result, where the significance value was lower than 0.05. It suggests that the use of infographics effectively enhances students' understanding of reading texts. In conclusion, infographics can be considered an effective visual medium to improve students' reading comprehension.

Keywords: *Infographic, Visual Media, Reading Comprehension, Quantitative Research, Vocational High School*

ABSTRAK

PENGGUNAAN INFOGRAFIS SEBAGAI MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA DI SMKN 4 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Anisa Febriyanti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan infografis sebagai media visual dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa di SMKN 4 Bandar Lampung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *one-group pre-test and post-test*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMKN 4 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2025/2026. Sampel penelitian adalah kelas XI Perhotelan 2 yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman membaca yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada pemahaman membaca siswa setelah penerapan infografis. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dari pre-test ke post-test serta didukung oleh hasil uji-t yang menunjukkan nilai signifikansi lebih rendah dari 0,05. Temuan ini mengindikasikan bahwa penggunaan infografis secara efektif dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap teks bacaan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa infografis merupakan media visual yang efektif untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa.

Kata Kunci: Infografis, Media Visual, Pemahaman Membaca, Penelitian Kuantitatif, Sekolah Menengah Kejuruan.