

ABSTRAK

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP PENGEMBANGAN *SOFT SKILLS* MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

ERSA SYFA PANGESTUTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengalaman Praktik Industri terhadap pengembangan *Soft Skills* mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif *ex post facto* dan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi angkatan 2022 yang telah melaksanakan Praktik Industri sebanyak 77 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus Taro Yamane dengan tingkat presisi 5%, sehingga diperoleh sampel sebanyak 65 mahasiswa.

Data dikumpulkan menggunakan instrumen angket tertutup dengan skala Likert, serta didukung oleh teknik dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan regresi linear sederhana, yang meliputi uji prasyarat (uji normalitas dan linearitas), uji t, uji F, serta koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman Praktik Industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengembangan *Soft Skills* mahasiswa.

Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} 1,998$. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 62,744 + 0,734X$. Selain itu, nilai koefisien determinasi sebesar 0,444 menunjukkan bahwa pengalaman Praktik Industri memberikan kontribusi sebesar 44,4% terhadap pengembangan *Soft Skills* mahasiswa, sedangkan sisanya 55,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Disimpulkan bahwa pengalaman Praktik Industri memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan pengembangan *Soft Skills* mahasiswa, meskipun masih terdapat faktor lain yang turut memengaruhi.

Kata kunci: Pengalaman Praktik Industri, Pengembangan *Soft Skills*, Pendidikan Teknologi Informasi, Regresi.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INDUSTRIAL PRACTICE EXPERIENCE ON THE DEVELOPMENT OF *SOFT SKILLS* OF INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION STUDENTS AT THE UNIVERSITAS LAMPUNG

By

ERSA SYFA PANGESTUTI

This study aims to examine the effect of industrial internship experience on the development of students' Soft Skills in the Information Technology Education Study Program at Universitas Lampung. This research employed a quantitative approach with an ex post facto design and survey method. The population consisted of all active students of the Information Technology Education Study Program, class of 2022, who had completed the industrial internship program, totaling 77 students. The sample was determined using the Taro Yamane formula with a 5% level of precision, resulting in 65 respondents.

Data were collected using a closed-ended questionnaire with a Likert scale and supported by documentation techniques. Data analysis was conducted using descriptive and inferential statistics through simple linear regression, including prerequisite tests (normality and linearity tests), t-test, F-test, and coefficient of determination (R^2). The results indicate that industrial internship experience has a positive and significant effect on the development of students' Soft Skills.

This is evidenced by a significance value of $0.000 < 0.05$ and a t-value of $7.090 > t$ -table value of 1.998. The regression equation obtained is $Y = 62.744 + 0.734X$. Furthermore, the coefficient of determination value of 0.444 shows that industrial internship experience contributes 44.4% to the development of students' Soft Skills, while the remaining 55.6% is influenced by other factors outside this study.

Keywords: *Industrial Internship Experience, Information Technology Education, Regression, Soft Skills Development.*