

ABSTRAK

STUDI KUALITATIF TENTANG STRATEGI PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI ALJABAR DI KELAS VII SMP

Oleh

YOSI REYNITA PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pemecahan masalah matematika siswa pada materi aljabar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian melibatkan 32 siswa kelas VII-7 SMP Negeri 26 Bandar Lampung pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026 yang dikelompokkan ke dalam kategori kemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan wawancara. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahap kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi yang paling sering digunakan oleh siswa dengan kemampuan tinggi adalah strategi penalaran logis; (2) strategi yang paling sering digunakan oleh siswa dengan kemampuan sedang adalah strategi mengorganisasikan data; dan (3) strategi yang paling sering digunakan oleh siswa dengan kemampuan rendah adalah strategi penalaran logis, meskipun belum didukung oleh pemahaman konsep yang memadai.

Kata kunci: Aljabar, Kemampuan Matematika, Penelitian Kualitatif, Siswa SMP, Strategi Pemecahan Masalah

ABSTRACT

A QUALITATIVE STUDY ON STUDENTS PROBLEM SOLVING STRATEGIES IN ALGEBRA MATERIAL IN THE SEVENTH GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL

By

YOSI REYNITA PUTRI

This study aimed to describe students' mathematical problem solving strategies in algebra. The study employed a qualitative approach with a case study design. The participants consisted of 32 students of class VII-7 at SMP Negeri 26 Bandar Lampung in the first semester of the 2025/2026 academic year, who were categorised into high, medium, and low levels of mathematical ability. Data were collected through tests and interviews. Data validity was ensured through triangulation, while data analysis was conducted through data condensation, data display, and conclusion drawing and verification. The results of the study showed that (1) the strategy most frequently used by high ability students is logical reasoning; (2) the strategy most frequently used by students of medium ability is data organization; and (3) the strategy most frequently used by low ability students is logical reasoning, although it is not yet supported by adequate conceptual understanding.

Keywords: *Algebra, Mathematical Ability, Qualitative Research, Junior High School Students, Problem Solving Strategies*